

1700
Ibagué 05 de mayo del 2026

CIRCULAR No. 199

PARA: RECTORES, DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES
DE: SECRETARIO DE EDUCACIÓN.

ASUNTO: Invitación a participar en el congreso internacional de inteligencia artificial.

Reciban un cordial saludo por parte de la Secretaría de Educación Municipal.

Nos permitimos extender esta cordial invitación a los docentes, rectores y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio, a participar en el Congreso Internacional de Inteligencia Artificial y Educación, espacio académico orientado a la reflexión, el análisis y el intercambio de experiencias en torno a los desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en los procesos educativos.

El evento contará con la participación de reconocidos conferencistas nacionales e internacionales, así como paneles, talleres y mesas de diálogo relacionadas con transformación educativa, alfabetización digital, competencias docentes, educación rural, inclusión y uso pedagógico de la inteligencia artificial.

La programación se desarrollará los días 7, 8 y 9 de mayo en el Auditorio de la Academia de la Universidad del Tolima.

Agradecemos a los directivos docentes facilitar la participación de quienes, desde la organización interna de cada establecimiento educativo lo puedan realizar, la participación en este evento es de carácter voluntario y no contempla autorización para ausentarse de las actividades académicas asignadas. En este sentido, podrán asistir los docentes que cuenten con disponibilidad en contra jornada o aquellos que, mediante organización institucional, puedan participar sin afectar la prestación del servicio educativo.


DIEGO FERNANDO GUZMAN GARCIA

Aprobó: Jairo Andrés Cortés Torres / Director Calidad Educativa
Proyecto: Natalia Andrea Ortiz/contratista T.H. 



CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:

Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9
MAYO DE 2026

Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima



Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación,
Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD DE
LA SALLE





CONGRESO INTERNACIONAL DE **INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:** Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9 MAYO DE 2026

DIRECTIVOS



Dr. Omar A. Mejía Patiño
Rector



Dra. Nancy Gómez Torres
Vicerrectora de Docencia



Mag. Mario Ricardo López Ramírez
Vicerrector Administrativo y Financiero



Dr. Diego Alberto Polo Paredes
Vicerrector de Desarrollo Humano



Dra. Consuelo Arce González
Vicerrectora de Investigación-Creación, Innovación, Proyección Social y Extensión



Dr. C. Eduardo Augusto López Ramírez
Decano Facultad de Ciencias de la Educación



Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación





CONGRESO INTERNACIONAL DE **INTELIGENCIA ARTIFICIAL** Y EDUCACIÓN: Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9 MAYO DE 2026

PROGRAMACIÓN

JORNADA MAÑANA

07
Mayo

J
U
E
V
E
S

07:30 a.m.

Instalación Evento
Auditorio de la Academia

08:00 a.m.

Actos Protocolarios
Auditorio de la Academia

08:30 a.m. a 09:30a.m.

Conferencia: Inteligencia Artificial en la Educación: Riesgos, Desafíos y Oportunidades para Reinventar el Aprendizaje

Dr. Enrique Alirio Ortiz Guiza
Lugar: Auditorio de la Academia

09:30 a.m. a 10:30 a.m.

Conferencia: "La educación antes y después del ChatGPT. Evoluciones, prácticas y silencios"

Dr. Carlos A. Scolari
Lugar: Auditorio de la Academia

11:00 a.m. a 12:00 pm.

Panel 1: " IA en la Educacion Superior: ¿automitizar o pensar? Tensiones, riesgos y oportunidades"
Moderadores: Dr. Diego Fernando Barragán Giraldo, Juan Carlos Solano Guerrero

Lugar: Auditorio de la Academia UT



Universidad del Tolima



ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación



PROGRAMACIÓN

JORNADA TARDE

07
Mayo

J
U
E
V
E
S

2:00 pm. a 3:00 pm

Conferencia: Inteligencia Artificial: una herramienta eficaz en el proceso de Gestión Directiva al Interior de las Instituciones Educativas

Dr.C. Hernán Sigifredo Rubio Vivas
Lugar: Auditorio de la Academia

3:00 pm. a 4:00pm

Conferencia-Taller Plataformas digitales y educación rural: experiencias pedagógicas y usos contextualizados

Mag. María Camila Espinosa Vega
Lugar: Auditorio de la Academia

4:00 pm. a 5:00 pm

Conferencia: “Entre plataformas y pensamiento crítico: desafíos de la alfabetización digital en la universidad”

Dr. Edwin Bernal Castillo
Lugar: Auditorio de la Academia

5:00 pm. a 6:00 pm

Panel 2: “Transformación educativa con sentido: inteligencia artificial, gestión directiva y educación rural contextualizada”

Moderadores: Dr. Pablo Rivera Vargas, Gonzalo Camacho
Lugar: Auditorio de la Academia

4:00 pm. a 6:00 pm

Ponencias Salones bloque 33

PROGRAMACIÓN

JORNADA
MAÑANA

08
Mayo
VIERNES

08:00 a.m. a 08:40 a.m.

Conferencia: Plataformización y datificación de la educación: re-pensar alternativas al automatismo tecnológico desde la agencia digital en las escuelas

Dr. Pablo Rivera Vargas
Lugar: Auditorio de la Academia

08:40 a.m. a 10:30 a.m.

Conferencia: El agenciamiento en la Pedagogía, el Currículo y la Investigación desde el Ambito de la IA

Dr. Luis Alfonso Ramírez

10:30 a.m. a 11:30 a.m.

Conferencia: ¿A qué estamos dispuestos a renunciar?

Dr. Diego Fernando Barragán Giraldo
Lugar: Auditorio de la Academia

11:30 a.m. a 12:30 pm.

Panel 3: Más tecnología, nuevas formas de aprender: ¿quién guía la educación en la era digital?

Dr. Pablo Rivera Vargas, Luis Alfonso Ramírez, Dr. Diego Fernando Barragán Giraldo
Moderadores: Dr. Carlos Alberto Scolari, Luz Elena Batanelo
Lugar: Auditorio de la Academia

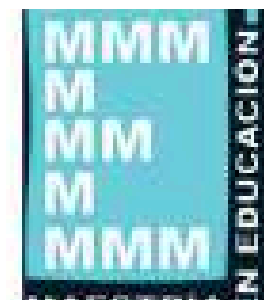


Universidad del Tolima



ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación





PROGRAMACIÓN

**JORNADA
TARDE**

08
Mayo
**V
I
E
R
N
E
S**

2:00 pm. a 3:00 pm

Conferencia-Taller: Más allá de la interfaz: ser humano, hardware inteligente y nuevas formas de complementariedad en la cultura digital

Dr. Sandro Leonardo Munevar
Lugar: Auditorio de la Academia

3:00 pm. a 4:00 pm

Inclusión Accesibilidad y Justicia Educativa por medio de la IA (IDEAD)

Jose Leonardo Montealegre Quijano

4:00 pm. a 5:00 pm

Mesa de Diálogo: “Entre aprender y delegar: inteligencia artificial y plataformas en la escuela contemporánea”

Dr. Carlos A. Scolari
Dr. Pablo Rivera Vargas
Dr. Diego Fernando Barragán Giraldo
Dr. Jose Leonardo Montealegre Quijano

Moderadores: Dr. Hernán Sigifredo Rubio Vivas, Deyssi Acosta Rubiano
Lugar: Auditorio de la Academia

4:00 pm. a 6:00 pm

Ponencias
Aula del bloque 33



PROGRAMACIÓN

JORNADA
MAÑANA

08:00 a.m. a 09:00 a.m.

Conferencia: “Máquinas traductoras: repensar las IA”

Dr. Carlos Alberto Scolari
Lugar: Auditorio de la Academia

09:00 a.m. a 9:40 a.m.

Conferencia: “Competencia digital Docente. Una revisión sistemática de la Literatura”

Dr. Gonzalo Camacho Vásquez
Lugar: Auditorio de la Academia

10:00 a.m. a 12:00 a.m.

**Debate
Educación en la era digital: entre la motivación, la agencia y el uso Pedagógico de la IA**

**Dr. Carlos A. Scolari
Dr. Pablo Rivera Vargas
Dr.C. Gonzalo Camacho
Dr. Sandro Leonardo Munevar Vargas**

Moderadores: Diego Fernando Barragán Giraldo, Maria Camila Espinosa

8:00 a.m. a 12:00 pm.

**Ponencias
Aulas del bloque 33**

S
A
B
A
D
O
09
Mayo



Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación,
Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación





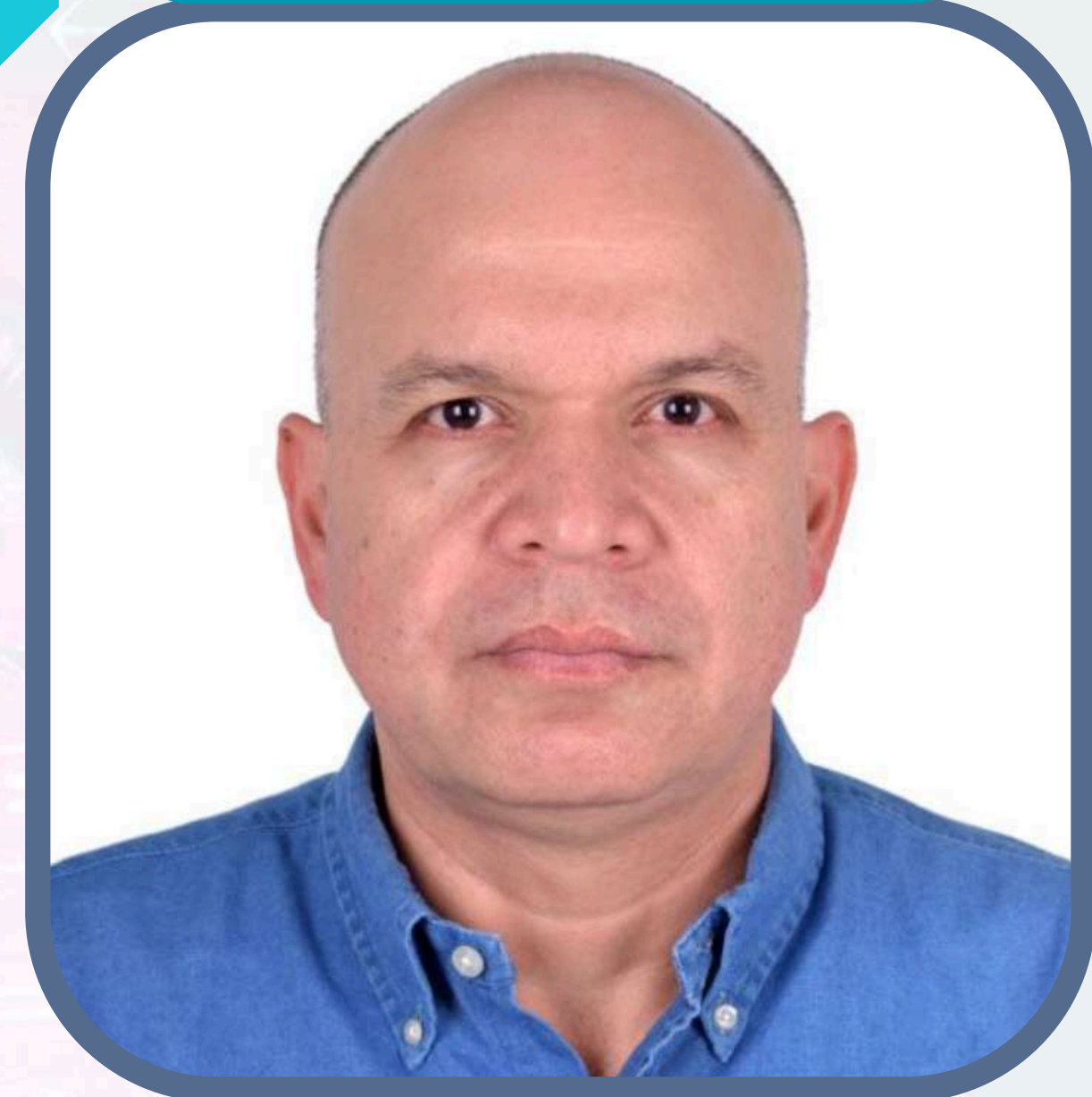
Inteligencia Artificial en la Educación: Riesgos, Desafíos y Oportunidades para Reinventar el Aprendizaje

08:30 a.m. a 9:30 a.m.

Dr. Enrique Alirio Ortiz Guiza Conferencista Nacional

Licenciado en Biología y Química y Doctor en Ciencias Químicas, profesor de planta de la Universidad del Tolima, con una reconocida trayectoria en docencia universitaria, investigación científica y gestión académica. Su trabajo se ha orientado al fortalecimiento de las capacidades institucionales en investigación, formación de talento humano de alto nivel y articulación entre conocimiento científico, innovación y desarrollo social.

Se desempeñó como Vicerrector de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social de la Universidad del Tolima, desde donde lidera la formulación e implementación de políticas, estrategias y programas dirigidos al fortalecimiento de la ciencia, la tecnología, la innovación, la creación académica y la proyección social de la institución.



Auditorio de la Academia
Jueves 07 Mayo



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7·8·9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

"La educación antes y después del ChatGPT. Evoluciones, prácticas y silencios"

Dr. Carlos Alberto Scolari

Conferencista internacional

Licenciado en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina) y Doctor en Lingüística Aplicada y Lenguajes de la Comunicación por la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán (Italia). Actualmente se desempeña como catedrático en el Departamento de Comunicación de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona. Su trayectoria académica se ha centrado en el estudio de la comunicación digital, la ecología de los medios, las narrativas transmedia y la alfabetización mediática. Ha liderado proyectos internacionales de investigación, como Transmedia Literacy financiado por la Unión Europea, y ha dirigido numerosas tesis doctorales. Es autor y editor de más de veinte libros y de numerosos artículos científicos publicados en revistas de alto impacto, lo que lo posiciona como uno de los investigadores más influyentes en el campo de los estudios de medios y comunicación.

09:30 a.m. a 10:30 a.m.



Auditorio de la Academia
Jueves 07 mayo



Universidad del Tolima



ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD DE
LA SALLE





Panel 1: IA en la Educación Superior: ¿automatizar o pensar? Tensiones, riesgos y oportunidades

11:00 a.m. a 12:00 pm.

Auditorio de la Academia

Panelistas



Dr. Juan Carlos Solano Guerrero



Dr. Diego Fernando Barragán Giraldo
Moderador



Dr. Carlos Alberto Scolari



Dr. Jonh Jairo Méndez Arteaga



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

PANEL 1.
**IA en la Educación Superior: ¿automatizar
o pensar? Tensiones, riesgos y
oportunidades”**

11:00 a.m. a 12:00 pm.

Dr. Juan Carlos Solano Guerrero

Profesor de carrera del Departamento de Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas de la Universidad del Tolima, con sólida formación en ciencias cognitivas, tecnologías de la información aplicadas a la educación e ingeniería de sistemas. Integrante del Grupo de Investigación “Currículo, Universidad y Sociedad”, con experiencia en investigación, innovación educativa y desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje. Se destaca por su enfoque en la integración de procesos metacognitivos, aprendizaje colaborativo y uso de tecnologías digitales para la transformación de los procesos educativos, así como por el diseño de estrategias pedagógicas basadas en modelos de representación del conocimiento.



**Auditorio de la Academia
Jueves 07 Mayo**



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

La Inteligencia Artificial: una herramienta eficaz en el proceso de Gestión Directiva al Interior de las Instituciones Educativas

Dr.C. Hernán Sigifredo Rubio Vivas

Conferencista Nacional

Hernán Sigifredo Rubio Vivas es un Abogado y Administrador Financiero con un Doctorado en Ciencias Pedagógicas y estudios en la Universidad de Harvard. Su trayectoria profesional destaca por haber sido Rector de las instituciones educativas General Roberto Leyva y General Isidro Parra, además de ejercer como docente catedrático en la Universidad del Tolima por casi veinte años.

En el ámbito del liderazgo, sobresale su labor como Presidente de ASDDETOL y negociador sindical ante el Ministerio de Educación Nacional. Su carrera ha sido reconocida con la Medalla por servicios distinguidos de la Presidencia de la República y múltiples exaltaciones de la Asamblea del Tolima y el Concejo de Ibagué por su gestión directiva y profesional. Asimismo, es miembro de la Academia de Historia del Tolima y autor de diversas publicaciones sobre Educación en Valores.

2:00 pm. a 3:00 pm



Auditorio de la Academia
Jueves 07 Mayo



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

Plataformas digitales y educación rural: experiencias pedagógicas y usos contextualizados

3:00 pm. a 4:00pm

Mag. María Camila Espinosa Vega

Conferencista Nacional

Actualmente cursando el Doctorado en Educación y Sociedad, es Magíster en Desarrollo Educativo y Social y Licenciada en Psicología y Pedagogía. Se desempeña como docente de práctica pedagógica investigativa en las licenciaturas virtuales de la Universidad de La Salle, contando con una sólida experiencia tanto en educación básica como superior. Asimismo, ha liderado procesos de formación dirigidos a maestros en ejercicio en Colombia, consolidando un perfil integral en el ámbito educativo



**Auditorio de la Academia
Jueves 07 Mayo**



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7·8·9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

Del Oráculo a la Autonomía: Alfabetización Algorítmica e IA como Derecho

4:00 pm. a 5:00 pm

Dr. Edwin Bernal Castillo Conferencista Nacional

Doctor en Educación, Magíster en Tecnologías Aplicadas a la Educación y Licenciado en Matemáticas y Computación. Con una sólida experiencia técnica en desarrollo de software educativo y un enfoque dedicado a la formación docente, especializándose en la integración estratégica de herramientas digitales en el aula. Actualmente, enfoca su trabajo en el impacto y aprovechamiento de la inteligencia artificial, el pensamiento algorítmico y la gamificación para potenciar el aprendizaje de las matemáticas en la era digital.



**Auditorio de la Academia
Jueves 07 mayo**



Panel 2: Transformación educativa con sentido: inteligencia artificial, gestión directiva y educación rural contextualizada

5:00 pm. a 6:00 pm

**Auditorio de la Academia
Jueves 07 Mayo**

Panelistas



**Dr. Gonzalo Camacho
Vásquez**



**Dr. Pablo Rivera
Vargas**



**Dr. C. Hernán
Sigifredo Rubio
Vivas**



**Mag. María Camila
Espinosa Vega**



**Dr. Edwin Bernal
Castillo**



Panel 2: “Transformación educativa con sentido: inteligencia artificial, gestión directiva y educación rural contextualizada”

5:00 pm. a 6:00 pm

Dr. Gonzalo Camacho Vásquez

Doctor en Innovación Didáctica y Formación de Profesorado, Universidad de Jaén (España); Magister en Educación Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Licenciado en Idiomas Universidad Industrial de Santander – Bucaramanga. Profesor de intercambio con el Visiting International Faculty Program en Escuelas Públicas del Condado de Pitt (Carolina Del Norte USA) (2007-2010) International Educator of the year 2009 – Visiting International Program. Catedrático Escuela de Idiomas Universidad Industrial de Santander. Diseñador Instruccional Oficina de Educación Virtual Universidad Santo Tomás Bucaramanga.

Profesor Asociado del Departamento Español-Inglés Facultad Ciencias de la Educación Universidad del Tolima (2013 – a la fecha). Investigador grupos GIDLE y TOLINGUISTICA - Facultad Ciencias de la Educación Universidad del Tolima, en las líneas de desarrollo de la autonomía e innovación pedagógica.



**Auditorio de la Academia
Jueves 7 de mayo**



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7·8·9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

Plataformización y datificación de la educación: re-pensar alternativas al automatismo tecnológico desde la agencia digital en las escuelas

Dr. Pablo Rivera Vargas

Conferencista internacional

Sociólogo por la Universidad de Chile y doctor en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona, además de doctor en Sociología por la Universidad de Zaragoza. Actualmente es Profesor Agregado en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, donde desarrolla labores de docencia e investigación en tecnología educativa, sociología de la educación y transformación de los sistemas educativos.

Ha participado en diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales sobre digitalización educativa, desigualdades socio-digitales y políticas educativas, y cuenta con publicaciones en revistas académicas de alto impacto, consolidando una trayectoria investigativa en el estudio crítico de la educación y las tecnologías digitales.

08:00 a.m. a 08:40 a.m.



**Auditorio de la Academia
Viernes 08 Mayo**



Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación,
Extensión y Proyección Social





CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7·8·9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

El agenciamiento en la Pedagogía, el Currículo y la Investigación desde el Ambito de la IA

Dr. Luis Alfonso Ramírez Peña

Conferencista Nacional

Reconocido académico colombiano con una destacada trayectoria en los campos de la filosofía, literatura, lingüística y pedagogía. Es Doctor en Filosofía por la Universidad Santo Tomás (en curso), Doctor en Educación por Newport University (2009) y Doctor en Literatura por la Pontificia Universidad Javeriana (1979). Además, cuenta con una Maestría en Lingüística Española del Instituto Caro y Cuervo (1991) y es Licenciado en Español e Inglés de la Universidad del Tolima (1974).

Actualmente se desempeña como líder del grupo de investigación Pedagogía – Ciencias – Espiritualidad de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, y sus líneas de investigación se centran en la producción del discurso, la filosofía de la educación, la pedagogía del lenguaje y la didáctica de la literatura.

08:40 a.m. a 10:30 a.m.



**Auditorio de la Academia
Viernes 08 Mayo**



Condición digital ¿a qué estamos dispuestos a renunciar?

Dr. Diego Fernando Barragán Giraldo
Conferencista Nacional

Decano de la facultad de ciencias de la educación de la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia.
Miembro del consejo directivo Universidad de San Buenaventura (2022-2026)
Miembro Consejo Superior Universidad de La Salle (representante de los profesores, 2016-2018).
Miembro del grupo intersubjetividad en educación superior (A1). Par evaluador de Minciencias y evaluador de proyectos de investigación en convocatorias estatales en Chile, Uruguay y México. Autor Scopus y WOS.
Doctor en educación y sociedad por la Universidad de Barcelona. Magister en desarrollo educativo social por la Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en pedagogía y docencia universitaria, licenciado en filosofía, por la Universidad de San Buenaventura, Bogotá.

10:30 a.m. a 11:30 a.m.



Auditorio de la Academia
Viernes 08 Mayo



Panel 3: Más tecnología, nuevas formas de aprender: ¿quién guía la educación en la era digital?

11:30 pm. a 12:30 pm

Dr. Luz Elena Batanelo García

Licenciada en Español e Inglés de la Universidad del Tolima. Magister en Lingüística Española del Instituto Caro y Cuervo. Doctora en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA-Universidad del Tolima. Investigadora del Grupo Lingua (2008-2026) Directora de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana del IDEAD - UT (1995-2007) Docente de planta de tiempo completo en el Área de Pedagogía del lenguaje de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima (2008-2026). Autora de artículos en diversas revistas indexadas y especializadas desde las investigaciones finalizadas y en curso.



**Auditorio de la Academia
Viernes 8 mayo**



**Panel 3: Más tecnología, ¿menos educación?
¿Quién decide cómo aprendemos y qué
estamos dispuestos a perder en la era digital?**

11:30 a.m. a 1:00 pm.

**Auditorio de la Academia
Viernes 08 Mayo**



**Dra. Luz Elena
Batanelo García**



**Dr. Carlos Alberto
Scolari**



**Dr. Diego Fernando
Barragán Giraldo**



**Dr. Pablo Rivera
Vargas**



**Dr. Pablo Rivera
Vargas**

Panelistas



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

**Más allá de la interfaz: ser humano,
hardware inteligente y nuevas formas de
complementariedad en la cultura digital**

2:00 pm. a 3:00 pm

Dr. Sandro Leonardo Munevar Vargas

Conferencista Nacional

Doctor en Comunicación de la Universidad Nacional de la Plata. Magister en Educación de la Universidad Santo Tomás. Licenciado en Ciencias de la Educación De la Pontificia Universidad Salesiana de Roma. Licenciado en Filosofía e Historia de la Universidad Santo Tomás. Cuentista y novelista. Docente investigador con publicaciones en comunicación de la ciencia, política pública, pedagogía, Inteligencia Artificial y Educación. Directivo Universidad de La Salle.



**Auditorio de la Academia
Viernes 08 Mayo**



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

Inclusión Accesibilidad y Justicia Educativa por medio de la IA

**MsC. José Leonardo
Montealegre Quijano**
Conferencista Nacional

Ingeniero Industrial y Magíster en Gestión Industrial, actualmente candidato a Doctor en Administración. Cuenta con más de 12 años de experiencia docente en educación superior en universidades como EAFIT, Universidad del Tolima, UNAD y UNIMINUTO. Su trayectoria se centra en competencias digitales, diseño universal para el aprendizaje (DUA) y aplicaciones educativas de la inteligencia artificial. Es Investigador Junior del SNCTI (2022) y ha publicado artículos en revistas indexadas de alcance internacional. Integra el Grupo de Investigación Previsión y Pensamiento Estratégico (A1) de la Universidad del Valle y ha liderado procesos de apropiación pedagógica de tecnologías digitales, con énfasis en accesibilidad, educación rural y reducción de brechas digitales.

3:00 pm. a 4:00 pm



**Auditorio de la Academia
Viernes 08 Mayo**



Mesa de Diálogo Entre aprender y delegar: inteligencia artificial y plataformas en la escuela contemporánea

4:00 pm. a 5:00 pm

Auditorio de la Academia
Viernes 08 Mayo

Invitados



Dr. Deyssi Acosta Rubiano



**Dr. C. Hernán Sigifredo
Rubio Vivas**



**Dr. Carlos Alberto
Scolari**



**Dr. Pablo Rivera
Vargas**



**Dr. Diego Fernando
Barragán Giraldo**



CONGRESO INTERNACIONAL DE
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN:
Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7·8·9 MAYO DE 2026
Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima

Máquinas traductoras: repensar las IA

08:00 a.m. a 09:00 a.m.

Dr. Carlos Alberto Scolari

Conferencista internacional

Licenciado en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina) y Doctor en Lingüística Aplicada y Lenguajes de la Comunicación por la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán (Italia). Actualmente se desempeña como catedrático en el Departamento de Comunicación de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona. Su trayectoria académica se ha centrado en el estudio de la comunicación digital, la ecología de los medios, las narrativas transmedia y la alfabetización mediática. Ha liderado proyectos internacionales de investigación, como Transmedia Literacy financiado por la Unión Europea, y ha dirigido numerosas tesis doctorales. Es autor y editor de más de veinte libros y de numerosos artículos científicos publicados en revistas de alto impacto, lo que lo posiciona como uno de los investigadores más influyentes en el campo de los estudios de medios y comunicación.



**Auditorio de la Academia
Sabado 09 Mayo**



Competencia digital Docente. Una revisión sistemática de la Literatura

Dr. Gonzalo Camacho Vásquez
Conferencista Nacional

Doctor en Innovación Didáctica y Formación de Profesorado, Universidad de Jaén (España); Magister en Educación Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Licenciado en Idiomas Universidad Industrial de Santander – Bucaramanga. Profesor de intercambio con el Visiting International Faculty Program en Escuelas Públicas del Condado de Pitt (Carolina Del Norte USA) (2007-2010) International Educator of the year 2009 – Visiting International Program. Catedrático Escuela de Idiomas Universidad Industrial de Santander. Diseñador Instruccional Oficina de Educación Virtual Universidad Santo Tomás Bucaramanga.

Profesor Asociado del Departamento Español-Inglés Facultad Ciencias de la Educación Universidad del Tolima (2013 – a la fecha). Investigador grupos GIDLE y TOLINGUISTICA - Facultad Ciencias de la Educación Universidad del Tolima, en las líneas de desarrollo de la autonomía e innovación pedagógica.

09:00 a.m. a 9:40 a.m.



Auditorio de la Academia
Sábado 09 Mayo



Debate

Educación en la era digital: entre la motivación, la agencia y el uso pedagógico de la IA

Moderadores

10:00 a.m. a 12:00 a.m.

Auditorio de la Academia
Sábado 09 Mayo



**Dr. Diego Fernando
Barragán Giraldo**



**Mag. María Camila
Espinosa Vega**



**Dr. Carlos Alberto
Scolari**



**Dr. Pablo Rivera
Vargas**



**Dr. Jonh Jairo
Méndez Arteaga**



**Dr. Gonzalo
Camacho Vasquez**



**Dr. Sandro Leonardo
Munevar Vargas**

Invitados



Universidad del Tolima



ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación





CONGRESO INTERNACIONAL DE **INTELIGENCIA ARTIFICIAL** Y EDUCACIÓN:

Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

7 · 8 · 9
MAYO DE 2026

Auditorio de la Academia
Universidad del Tolima



Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación,
Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación



Rectoría
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Vicerrectoría de Desarrollo Humano
Vicerrectoría de Investigación-Creación,
Innovación, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación





UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

OMAR A. MEJÍA PATIÑO
Rector
Universidad del Tolima

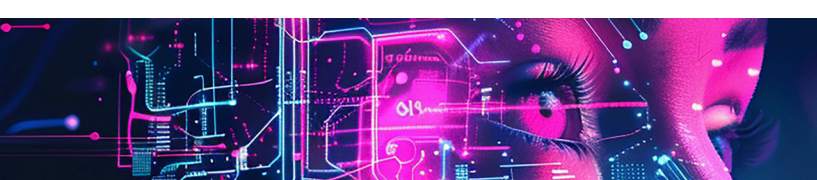
NANCY GÓMEZ TORRES
Vicerrectora de Docencia

DIEGO ALBERTO POLO PAREDES
Vicerrector de Desarrollo Humano

MARIO RICARDO LÓPEZ RAMÍREZ
Vicerrector Administrativo y Financiero

CONSUELO ARCE GONZÁLEZ
Vicerrectora de Investigación - Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social

EDUARDO AUGUSTO LÓPEZ RAMÍREZ
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad del Tolima



CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**EDUARDO AUGUSTO LÓPEZ
RAMÍREZ**
Decano

**JENNIFFER STEPHANE MUNAR
CASTELLANOS**
Secretaria del Consejo de Facultad

OLGA LUCÍA ROMERO CASTRO
Jefe del Departamento de
Psicopedagogía

CLARA INÉS BRAVO CABRERA
Jefe de Departamento de Español e
Inglés

LEIDY PAOLA RODRÍGUEZ ROJAS
Directora Programa Licenciatura en
Ciencias Naturales y Educación
Ambiental

JOAN CAMILO OVALLE GIRALDO
Director de Programa Licenciatura en
Lenguas Extranjeras con Énfasis en
Inglés

CARLOS DAVID LEAL CASTRO
Director de la Licenciatura en Literatura
y Lengua Castellana

OSCAR ABEL CARDONA HURTADO
Director Programa Licenciatura en
Matemáticas

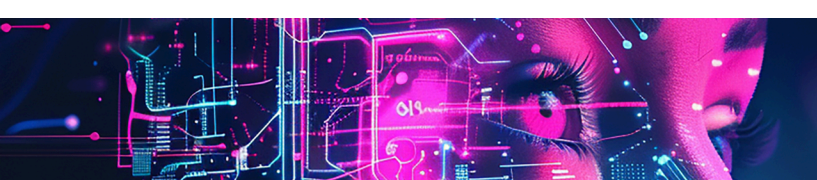
LUISA FERNANDA RUBIO LOAIZA
Directora de la Licenciatura en Ciencias
Sociales

EVER ROJAS ALAPE
Director de la Licenciatura en Educación
Física, Recreación y Deportes

BAIRON ALIRIO CEDANO GALINDO
Representante de graduados

KEVIN DANIEL CORREDOR VARGAS
Representante de los Estudiantes

**CARLOS ANDRES LOPERA
BARRERO**
Representante de Profesores



Comité científico

Eduardo Aldana Valdés
Miguel Ángel Santos Guerra
Miguel Beas Miranda
Iván Manuel Sánchez
Luis Alberto Malagón Plata
Miguel Villarraga Rico
Eduardo Augusto López Ramírez
Indira Orfa Tatiana Rojas Oviedo
Jennifer S. Munar castellanos
Luz Elena Batánelo

Editora

Universidad del Tolima

Congreso Internacional de Inteligencia Artificial y Educación: Retos, Tendencias y Prácticas Emergentes

Fecha: 07, 08 y 09 de mayo de 2026

Lugar: Auditorio Mayor de la Academia
Universidad del Tolima

Ubicación: Ibagué, Colombia

Director general del evento: Dr. Eduardo Augusto López Ramírez, Decano Facultad de Ciencias de la Educación

Organizan

- Rectoría Universidad del Tolima
- Vicerrectoría de Docencia
- Vicerrectoría Administrativa y Financiera
- Vicerrectoría de Desarrollo Humano
- Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y Proyección Social

- Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) Facultad de Ciencias de la Educación
- Departamento de Psicopedagogía
- Doctorado en Educación
- Maestría en Educación
- Maestría en Educación Ambiental
- Maestría en Didáctica del Inglés
- Maestría en Ciencias de la Cultura Física y del Deporte
- Especialización en Pedagogía
- Grupo de Investigación Edufísica
- Instituto de Educación a Distancia (IDEAD)
- Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas
- Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas

Invitan

- Gobernación del Tolima
- Alcaldía de Ibagué
- Universidad del Tolima
- Sindicato de Maestros del Tolima (SUTET SIMATOL)
- Asociación Sindical de Directivos Docentes del Tolima (ASDDETOL)

Comité coordinador

Comité de Investigación EDUFISICA de la FCE-UT
Maestría en IA, Lenguajes y Educación
Facultad de Ciencias de la Educación

PRESENTACIÓN

CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN: RETOS, TENDENCIAS Y PRÁCTICAS EMERGENTES

La Inteligencia Artificial (IA) se ha consolidado como uno de los desarrollos tecnológicos más disruptivos del siglo XXI, transformando las dinámicas sociales, económicas y educativas a escala global. En el ámbito formativo, la IA redefine los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación mediante sistemas de tutoría inteligente, analítica de datos, aprendizaje adaptativo y generación automatizada de contenidos.

Autores como Stuart Russell y Peter Norvig (2021) han señalado que la IA no debe entenderse únicamente como un avance tecnológico, sino como un fenómeno que transforma la toma de decisiones y la producción de conocimiento. En el campo educativo, esto implica repensar la relación entre tecnología, pedagogía y desarrollo humano. Asimismo, investigaciones lideradas por Wayne Holmes han enfatizado que la implementación de la IA en educación requiere fundamentos pedagógicos sólidos y marcos éticos claros. No se trata simplemente de automatizar procesos, sino de mejorar el aprendizaje, fomentar la autonomía y promover el pensamiento crítico.

En este contexto, el congreso se proyecta como un espacio académico internacional de reflexión, análisis interdisciplinario y socialización de investigaciones que contribuyan a una integración ética, crítica e innovadora de la IA en los distintos niveles educativos. Se convoca a investigadores, docentes, directivos, desarrolladores y estudiantes de posgrado a debatir los desafíos epistemológicos, metodológicos y éticos que emergen en esta intersección

Objetivos del simposio:

Objetivo general:

Reflexionar críticamente sobre el impacto de la IA en los procesos educativos contemporáneos, identificando retos, oportunidades y prácticas innovadoras que contribuyan a la transformación de la enseñanza y el aprendizaje.

Objetivos específicos:

1. Analizar los fundamentos teóricos y pedagógicos de la IA aplicada a la educación.
2. Socializar investigaciones y experiencias innovadoras.
3. Reflexionar sobre desafíos éticos, normativos y evaluativos.
4. Identificar tendencias emergentes y prospectivas.
5. Fomentar redes de cooperación académicas e investigativas.

Justificación

El impacto de la IA en la educación no puede comprenderse únicamente desde una perspectiva instrumental. Según Neil Selwyn (2019), las tecnologías digitales deben analizarse desde una mirada crítica que examine sus implicaciones sociales, culturales y políticas. La automatización plantea interrogantes sobre la equidad, el control de datos, la vigilancia algorítmica y la redefinición del rol docente.

Por su parte, Audrey Watters advierte que la incorporación acrítica de estas tecnologías puede reproducir desigualdades estructurales sin un análisis pedagógico previo. No obstante, la IA bien implementada puede potenciar la retroalimentación efectiva y la personalización del aprendizaje. Bajo esta premisa, la UNESCO (2021) subraya la necesidad de marcos éticos que garanticen los derechos humanos y la justicia educativa.

El congreso se justifica en la urgencia de:

- Analizar críticamente la transformación pedagógica mediada por IA.
- Promover investigación basada en evidencia científica.
- Establecer lineamientos éticos y normativos.
- Fortalecer la formación docente en competencias digitales avanzadas.
- Generar redes académicas nacionales e internacionales.

Ejes Temáticos

1. **Inteligencia Artificial y Transformación Pedagógica:** Aprendizaje personalizado, tutoría inteligente, diseño instruccional con IA generativa y pensamiento crítico.
2. **Ética, Regulación y Ciudadanía Digital:** Privacidad, protección de datos, sesgos algorítmicos, propiedad intelectual y políticas públicas.
3. **Evaluación y Analítica del Aprendizaje:** Evaluación automatizada, analítica predictiva, integridad académica y transparencia algorítmica.
4. **Formación Docente y Competencias en IA:** Alfabetización en IA, competencias digitales avanzadas y actitudes frente a la automatización.
5. **Inclusión, Accesibilidad y Justicia Educativa:** IA para la discapacidad, diseño universal para el aprendizaje (DUA), educación rural y reducción de la brecha digital.
6. **Investigación, Innovación y Prospectiva Educativa:** Estudios de caso, innovaciones curriculares y escenarios futuros de educación inteligente.

Inteligencia Artificial y Transformación Pedagógica

Este eje se fundamenta en los planteamientos de Holmes et al. (2019), quienes sostienen que la IA puede apoyar el aprendizaje personalizado, la tutoría inteligente y la adaptación curricular. Investigaciones sobre aprendizaje adaptativo muestran que los sistemas inteligentes pueden ajustarse al ritmo, estilo y necesidades del estudiante, favoreciendo trayectorias formativas más flexibles.

Se recibirán ponencias sobre:

- Tutoría inteligente y aprendizaje adaptativo.
- Diseño instruccional con IA generativa.
- Experiencias híbridas y entornos inteligentes.
- Impacto de la IA en el desarrollo del pensamiento crítico.

Ética, Regulación y Ciudadanía Digital

Inspirado en los aportes de Selwyn (2019) y en las recomendaciones de la UNESCO (2021), este eje examina los riesgos asociados al uso de datos, sesgos algorítmicos y automatización de decisiones educativas.

Temáticas sugeridas:

- Privacidad y protección de datos.
- Propiedad intelectual y autoría en entornos de IA generativa.
- Sesgos y discriminación algorítmica.
- Políticas públicas y regulación educativa.
- Ciudadanía digital crítica.

Evaluación y Analítica del Aprendizaje

La analítica de aprendizaje, apoyada en Big Data e IA, permite identificar patrones de desempeño y riesgo académico. Sin embargo, como advierten Russell y Norvig (2021), la transparencia algorítmica es clave para evitar decisiones automatizadas opacas.

Se recibirán trabajos sobre:

- Evaluación automatizada.
- Retroalimentación inteligente.
- Analítica predictiva.
- Integridad académica y autenticidad.

Formación Docente y Competencias en IA

La formación docente es un factor determinante en la integración exitosa de tecnologías. Hattie (2009) enfatiza que el impacto educativo depende de prácticas pedagógicas fundamentadas en evidencia. La alfabetización en IA debe incluir dimensiones técnicas, éticas y críticas.

Se aceptan propuestas sobre:

- Competencias digitales avanzadas.
- Alfabetización en Inteligencia Artificial.
- Modelos de formación continua.
- Actitudes docentes frente a la automatización.

Inclusión, Accesibilidad y Justicia Educativa

La IA puede favorecer procesos inclusivos mediante tecnologías de apoyo y sistemas adaptativos. No obstante, Watters (2017) advierte sobre la posibilidad de ampliar brechas si no se garantiza acceso equitativo.

Se recibirán investigaciones sobre:

- IA para estudiantes con discapacidad o trayectorias diversas del aprendizaje
- Diseño universal para el aprendizaje.
- Educación rural
- Contextos vulnerables.
- Reducción de brecha digital.

Investigación, Innovación y Prospectiva Educativa

Desde una perspectiva prospectiva, Russell y Norvig (2021) sostienen que el desarrollo futuro de la IA exigirá marcos de gobernanza robustos. Este eje promueve estudios empíricos y análisis de escenarios futuros de la educación mediada por IA.

Incluye:

- Estudios de caso institucionales.
- Innovaciones curriculares.
- Modelos educativos emergentes.
- Escenarios prospectivos de educación inteligente.

Formas de participación en el evento

Asistente	
Ponente póster	
Ponente	oral
(presencial o virtual)	

Los trabajos podrán presentar los siguientes enfoques:

1. Revisiones de Literatura. Estado del arte.
2. Propuestas de Investigación
3. Estudios originales con resultados parciales o finales
4. Experiencias Pedagógicas significativas
5. Mesas virtuales para ponencias de videos

INFORMACIÓN GENERAL

El congreso se llevará a cabo los días: jueves 07, viernes 08 y sábado 09 de 2026.

Modalidad presencial y virtual.

Breve descripción del evento.

Podrán participar como ponentes docentes, estudiantes y los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación e investigadores externos, para que divulguen los resultados de investigaciones realizadas en IA, propios de las líneas de investigación.

Se espera la participación de los miembros de la comunidad educativa, principalmente estudiantes, grupos de investigación o semilleros, docentes, profesionales bajo los siguientes roles:

- Ponente oral
- Ponente Póster
- Asistente

Recomendaciones generales:

- Se certificará a los ponentes y asistentes que se registren.

Enfoque de Investigación

Serán presentados los resultados de investigaciones realizadas, en los años 2021, 2022, 2023 Y 2025 y 2026, sobre temas-problemas de las líneas de investigación.

Cada grupo de investigación hará la selección de los ponentes y de una investigación por grupo, a presentar en este evento, teniendo en cuenta su

calidad, con base en los indicadores que cada uno de los grupos establezca para el efecto.

Podrán ser presentados los resultados de estudios investigativos como: propuestas de investigación, estudios originales con resultados de sus aplicaciones parciales o finales y revisiones de literatura con discusiones críticas productivas.

Cronograma

ACTIVIDAD	FECHA	OBSERVACIÓN
Inscripción para participantes y asistentes	Hasta el día 9 de mayo de 2026	Cualquier duda comunicarse al correo: eventosfce@ut.edu.co sacademicafce@ut.edu.co
Recepción de documentos (ponencias)	Hasta el día 27 de abril de 2026	Únicamente por el link de inscripción: https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLScpjnC7uZF9NzrhbmB9-kedOVJt_N12vOZtTVfClmenAEFSfg/viewform?usp=send_form
Revisión de trabajos investigativos	Del 28 al 30 de abril de 2026	Los conceptos de revisión serán: 1. Aprobado 2. Aprobado con correcciones 3. Rechazado
Apertura del evento	07 de mayo de 2026, 07:00 a.m.	Se enviará la programación a los correos registrados.
Realización del evento	7, 8 y 9 de mayo de 2024	La programación será publicada por los medios de comunicación oficiales.
Certificación	25 y 29 de mayo de 2026.	Serán enviados a los correos con los cuales se registraron en el evento.

Contacto e información

Cualquier duda deben comunicarse al correo institucional:

eventosfce@ut.edu.co – academicafce@ut.edu.co o al WhatsApp 3008408340 - 3165243983.

Líneas de investigación

No	Líneas de investigación
1	Inteligencia Artificial y Transformación Pedagógica: Aprendizaje personalizado, tutoría inteligente, diseño

	instrucciona con IA generativa y pensamiento crítico.
2	Ética, Regulación y Ciudadanía Digital: Privacidad, protección de datos, sesgos algorítmicos, propiedad intelectual y políticas públicas.
3	Evaluación y Analítica del Aprendizaje: Evaluación automatizada, analítica predictiva, integridad académica y transparencia algorítmica.
4	Formación Docente y Competencias en IA: Alfabetización en IA, competencias digitales avanzadas y actitudes frente a la automatización.
5	Inclusión, Accesibilidad y Justicia Educativa: IA para la discapacidad, diseño universal para el aprendizaje (DUA), educación rural y reducción de la brecha digital.
6	Investigación, Innovación y Prospectiva Educativa: Estudios de caso, innovaciones curriculares y escenarios futuros de educación inteligente.

Orientaciones para la inscripción oficial al evento

Se debe enviar la inscripción al link:

https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLScpinC7uZF9NzrhbmB9-keDOVJt_N12vOZtTVfClmenAEFSfg/viewform?usp=send_form con los siguientes datos:

Grupo de investigación			
Título de la ponencia			
Autor(es)			
Cédula			
Institución			
Dirección			
Ciudad		Departamento:	País:
Teléfono		Correo electrónico:	

Datos biográficos (5 líneas):

Resumen (máximo 350 palabras):

Palabras clave (5):

Documentación que deben enviar

- Artículo académico

PAUTAS PARA PRESENTAR PONENCIAS

Artículo académico

Los componentes del artículo son:

- Resumen (máximo de 300 palabras)
- Letra: Arial tamaño 12
- Palabras clave (Deben incluirse de cuatro a siete palabras claves)
- Abstract
- Keywords
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Metodología
- Análisis de los resultados (solo para trabajos finalizados, en caso de propuestas de investigación, resultados esperados o parciales si los hay)
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas

Nota:

Se deben usar las normas APA séptima edición.

El documento debe tener un máximo de 7 páginas incluyendo las referencias.

Presentación de diapositivas

Solo para estudios originales (estudios con resultados finales). Las diapositivas de los trabajos científicos, podrán ser presentadas mediante el software: Microsoft Office PowerPoint o Prezi. Se dispondrá de un máximo de 20 minutos de exposición del trabajo; distribuidos en 15 minutos de exposición y 5 minutos para preguntas.

La estructura de la presentación de las diapositivas será la siguiente:

Diapositiva 1

- Título
- Autores
- Instituciones vinculadas a los autores.
- Instituciones vinculadas a la investigación (Si los autores pertenecen a una misma institución solo se citará la institución una vez; si son varias, deben citarse todas)
- País, departamento, ciudad
- e-mail autor principal

Diapositivas siguientes

- Introducción
- Objetivo general y específicos
- Metodología
- Resultados finales o parciales
- Discusión (Sólo si los resultados son finales)
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas (opcional)

Los expositores deberán estar presentes 30 minutos antes del horario de inicio de su presentación oficial (según la programación del evento).

Inscripción:

- Formulario disponible en la fan page de la Facultad de Ciencias de la Educación UT y el Grupo de Investigación Edufísica.
- Teléfonos de contacto: 3008408340 - 3165243983.
- Se debe enviar un resumen (máx. 1 página o 300 palabras) y el artículo para memorias. No es necesario enviar el póster o diapositivas por adelantado

Nota: No es necesario enviar el diseño de póster o las diapositivas de presentación del trabajo.

Información general

- Cada trabajo científico podrá presentar un máximo de tres (3) autores
- Cada autor deberá realizar el proceso de inscripción y pago de manera individual.
- Un participante podrá presentar máximo un (1) trabajo científico por modalidad (póster u oral) que NO se haya presentado en un evento académico y que haya sido publicado.
- Cada participante podrá presentar un máximo de dos trabajos científicos. Los cuales deben ser en distinta modalidad, diferentes temas y objetivos.
- La programación del evento será publicada el día 04 de mayo en la Facultad Ciencias de la Educación UT.

Créditos

A los participantes del evento que sean estudiantes de Universidades se le reconocerán créditos de la siguiente manera:

Un (1) crédito por inscribirse en modalidad asistente.

Uno y medio (1,5) créditos por inscribirse en modalidad póster.

Dos (2) créditos por inscribirse en modalidad oral. Los participantes que requieran mayor número de créditos, deberán hacer la inscripción, de acuerdo con la modalidad (Asistencia, ponencia oral y/o ponencia póster).

Normas para envío de trabajos de Ponencias

Los trabajos podrán presentar los siguientes enfoques:

1. Revisiones de Literatura
2. Propuestas de Investigación
3. Estudios originales con resultados parciales o finales.

4. Experiencias Pedagógicas significativas

El resumen presentará las siguientes características:

El resumen debe ser realizado en una (1) sola página, este deberá contener:

- Introducción
- Objetivo principal
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Tres (3) palabras claves

Se debe enviar en versión WORD, versión actualizada de Windows de acuerdo con las siguientes normas:

- Fuente Arial
- Tamaño de doce (12) puntos
- Márgenes (2,5 cm de margen derecho, izquierdo, superior e inferior)
- Espaciado simple
- Máximo 300 palabras, sin tablas ni gráficos
- Título centralizado en negrita
- El nombre de los autores deberá estar una línea debajo del título, seguido del nombre de la institución a la cual pertenece cada autor.
- Por último, una línea debajo, escribir ciudad, departamento, país de origen y correo electrónico de cada autor.

Normas para presentación de trabajos científicos en modalidad póster

Las dimensiones del póster serán de 120 cm (alto) X 0.90cm (ancho)

Estructura del póster

Para estudios originales (estudios con resultados parciales o finales y revisiones de literatura), los componentes del póster serán:

- Título
- Autores (máximo 3 autores)
- Instituciones vinculadas a la investigación (Si los autores pertenecen a una misma institución solo se citará la institución una vez; si son varias, deben citarse todas).
- País, departamento, ciudad y el e-mail de cada autor
- Introducción
- Objetivo General
- Metodología
- Resultados (finales o parciales)
- Conclusión (son opcionales las referencias bibliográficas)

Normas para propuestas de investigación (estudios sin ser Finales), los componentes del póster serán:

- Título
- Autores (máximo 3 autores)
- Instituciones vinculadas a la investigación (Si los autores pertenecen a una misma institución solo se citará la institución una vez; si son varias, deben citarse todas).
- País, departamento, ciudad y el e-mail de cada autor
- Introducción
- Objetivo general
- Hipótesis
- Metodología
- Resultados esperados
- Referencias bibliográficas (opcional)

Nota:

- Los pósters serán instalados el día anterior al evento y retirados el último día del mismo.
- El horario de la presentación de los trabajos será publicado en las páginas oficiales de Facebook Grupo de Gestión Escolar UT y Grupo de Investigación Edufísica.

- La presentación oficial del póster se realizará frente a un evaluador durante un tiempo máximo de 15 minutos, de los cuales 10 minutos (máximo) estarán destinados a la presentación y 5 minutos (máximo) para preguntas por parte del evaluador.
- Los expositores deberán estar presentes 10 minutos antes del inicio de su presentación oficial (según la programación del evento).

Normas para la presentación de trabajos científicos en modalidad ponente oral

Las diapositivas de los trabajos científicos, podrían ser presentadas a través del software: Microsoft Office Powers Point o Prezi.

Para estudios originales (estudios con resultados parciales o finales y revisiones de literatura), los elementos a incluir en las diapositivas son:

Diapositiva 1

Título.

Autor (hasta 3)

- Instituciones vinculadas a la investigación (Si los autores pertenecen a una misma institución solo se citará la institución una vez; si son varias, deben citarse todas).
- País, departamento, ciudad y el e-mail de cada autor.

Diapositivas restantes

- Introducción
- Objetivo General
- Metodología
- Resultados (finales o parciales)
- Conclusión
- Referencias bibliográficas (opcional)

Las diapositivas de los trabajos científicos, podrán ser presentadas a través de los software: Microsoft Office Power Point o Prezi. Para estudios originales (estudios con resultados parciales o finales y revisiones de literatura), los elementos a incluir en las diapositivas son:

Título

Autores (máximo 3)

Instituciones vinculadas a los autores.

Normas para propuestas de investigación (estudios sin ser), los componentes de las diapositivas serán:

Diapositiva 1:

- Instituciones vinculadas a la investigación (Si los autores pertenecen a una misma institución solo se citará la institución una vez; si son varias, deben citarse todas).
- País, departamento, ciudad y el e-mail de cada autor.

Diapositivas restantes

- Introducción
- Objetivo General
- Hipótesis
- Metodología
- Resultados esperados
- Referencias bibliográficas (opcional)

Nota:

- El horario de la presentación de los trabajos será publicado el 04 de mayo de 2026 en las páginas oficiales de la Facultad de Educación UT.
- La presentación oficial de los trabajos en modalidad oral será realizada frente a dos evaluadores, durante un tiempo máximo de 15 minutos, de los cuales 10 minutos de presentación y 5 minutos para preguntas y respuestas.
- Entregar a los evaluadores la presentación en una memoria USB, de considerarlo necesario.

Normas para la presentación de trabajos de organizaciones sin ánimo de lucro y/o gubernamentales

Estos trabajos se presentaran única y exclusivamente en versión póster y deberán presentar los siguientes elementos:

Instituciones vinculadas a la investigación (Si los autores pertenecen a una misma institución solo se citará la institución una vez; si son varias, deben citarse todas)

- País, departamento, ciudad y el e-mail de cada autor
- Misión
- Visión
- Resumen del proyecto
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones

Referencias bibliográficas

Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Boston: Center for Curriculum Redesign.

Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.

Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th ed.). Pearson.

Selwyn, N. (2019). *Should Robots Replace Teachers? AI and the Future of Education*. Polity Press