



CIRCULAR N° O632

1700 -

Ibagué, 29 de noviembre de 2024

PARA: RECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ: FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER, MAXIMILIANO NEIRA LAMUS, FERNANDO VILLALOBOS ARANGO, MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA, JOAQUÍN PARIS, ANTONIO REYES UMAÑA, JORGE ELIECER GAITÁN, GUILLERMO ANGULO GÓMEZ, SAN JUAN DE LA CHINA, DARÍO ECHANDÍA OLAYA

ASUNTO: CONVOCATORIA JORNADA DE CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE TEXTOS UNIVERSO LECTOR DE 1° A 11°, PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA CRÍTICA

La Secretaría de Educación Municipal, con el propósito de brindar herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para el desarrollo de habilidades que les servirán a los estudiantes, tanto en el ámbito escolar como en el extraescolar, para formarse como lectores críticos, así como agentes de cambio y transformación en la sociedad, realizó entrega de textos de comprensión lectora para los once grados de Educación Básica Primaria, Básica Secundaria y Media a las Instituciones Educativas convocadas.

Para el adecuado uso e implementación eficaz del material entregado, la entidad realizará una capacitación denominada: **Desarrollo de habilidades de comprensión textual como eje transversal del quehacer pedagógico**, en la cual se abordarán temas fundamentales como:

- ✓ Protagonistas de la lectura: el Texto y el Lector.
- ✓ Cómo establecer y determinar un programa de comprensión lectora didáctico, significativo y estructurado: VER-JUZGAR-ACTUAR-TRANSFORMAR.
- ✓ Elementos de la Comprensión lectora:
 - Habilidades y destrezas.
 - Tipos de texto.
 - Las TIC.
 - Motivación, comportamiento y metacognición.
- ✓ Propuesta de la serie UNIVERSO LECTOR para desarrollar habilidades de comprensión lectora con estudiantes de básica primaria, secundaria y media: herramientas y secuencia didáctica, metodología y evaluación.
- ✓ Niveles de Comprensión Lectora: Literal, Inferencial y Crítico-Intertextual.
- ✓ El proceso de la producción textual como parte de la Comprensión lectora: planeación, escritura y revisión.
- ✓ La competencia comunicativa y la Lectura Crítica en el ámbito escolar.

Para lo anterior, me permito convocar a un docente de primaria y a un docente de





secundaria, asignados para implementar, en el 2025, el material que ya se encuentra en las Instituciones Educativas oficiales en mención.

Los libros tienen en cuenta los aspectos formales de la lengua (lingüística, semántica, sintáctica y pragmática), las condiciones socio-culturales de los textos y del lector (motivaciones, contexto, valores), así como las habilidades comunicativas y los procesos que a ellas subyacen (leer, escuchar, hablar y escribir), para desarrollar no solamente las habilidades propias de comprensión lectora en los niveles literal, inferencial y crítico-intertextual, sino también aquellas nuevas capacidades y conexiones de las que es capaz quien hace una lectura crítica.

Datos de la jornada de capacitación:

Fecha: Martes 3 de diciembre de 2024

Lugar: San Simón (Sede Jardín Nacional)

Hora: 8:00 AM – 11:30 AM

Cordial saludo,



MARÍA ISABEL PENA GARZÓN
Secretaria de Educación Municipal



Revisado: Gabriel Alfonso Ratarroyo Rodríguez – Director (E) Calidad Educativa