

Jornada Nacional La Paz es una Nota





¿Qué queremos?

Iniciar, desde el sector educativo, una conversación nacional que reconozca a los territorios y se fundamente en el proceso de paz y en cómo el sector educativo contribuye al sueño de un país sin conflicto armado.

Iniciaremos la conversación más grande del mundo



Antes de empezar...



1. Pedagogía para la Paz

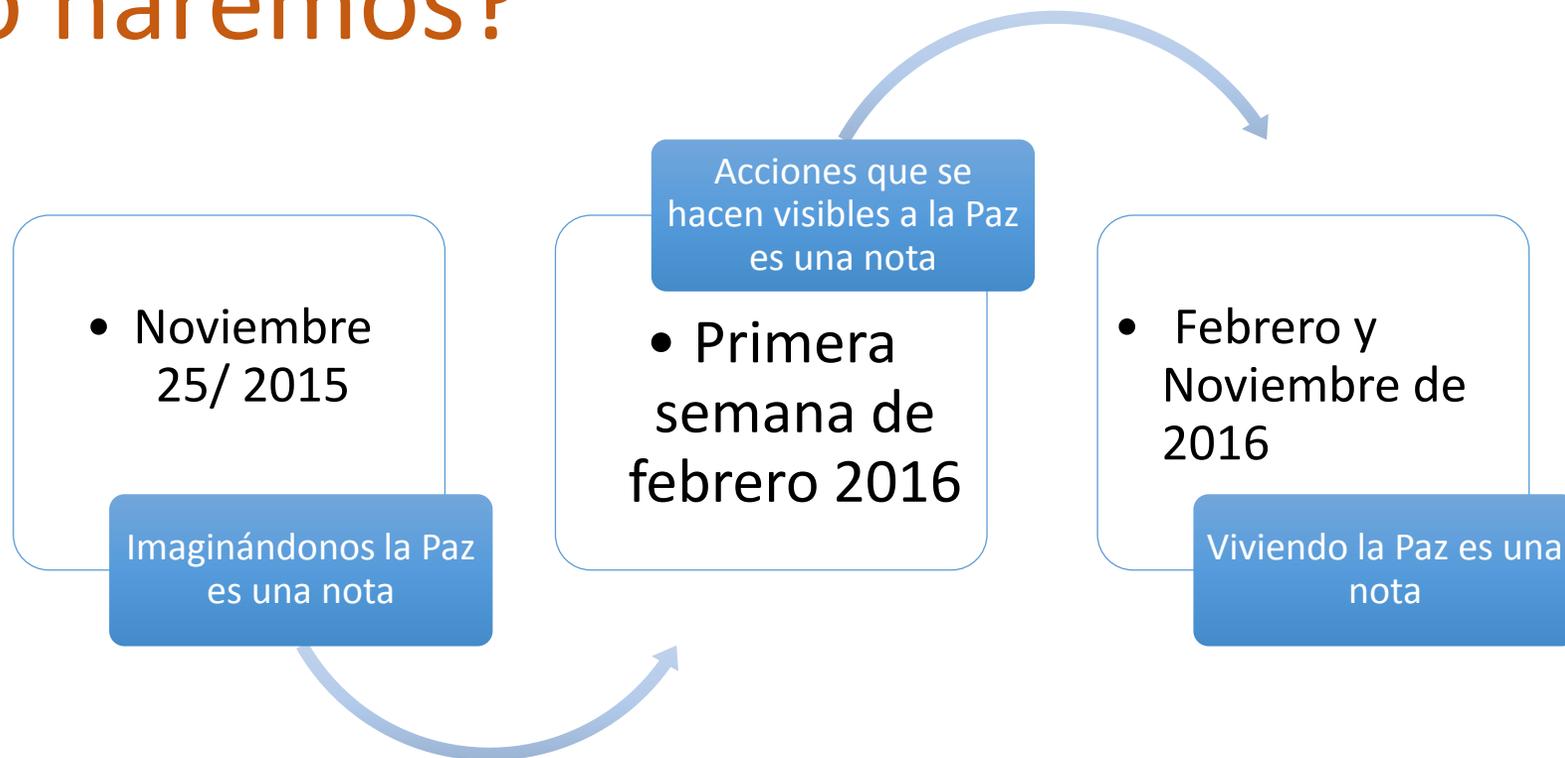
Acciones estratégicas del Gobierno Nacional para que el país conozca y comprenda los acuerdos para el postconflicto y su papel para el logro de una paz sostenible.

2. Educación para la Paz

Política Nacional de Educación en condiciones de equidad
Formación para la Ciudadanía.



¿Cómo lo haremos?



Un proceso en tres momentos



Imaginándonos la Paz

¿Qué hacer ese día?

1. Momento de Construcción colectiva en Secretarías y establecimientos educativos públicos y privados y Universidades que responda a la pregunta orientadora.

¿Cómo sería una jornada de medio día en el que podamos hacer visibles al mundo las acciones cotidianas que desde el sector educativo contribuyen a la Paz?

El producto de este momento debe ser una agenda de trabajo y un cronograma que indiquen actividades, responsables y recursos de los que dispondrá la secretaría, la Universidad o el establecimiento educativo, para realizar la primera semana de febrero de 2016.





Agenda encuentro de Noviembre

Punto 1. Vídeo de Humberto de la Calle

Lombana y de Sergio Jaramillo 3 min

Punto 2. Lluvia de Ideas sobre la Paz

Punto 3. Propuestas colectivas para la jornada de febrero.

Punto 4. Construcción de la agenda y el cronograma desde el 25 de noviembre de 2015 al 4 de febrero de 2016.

Punto 5. Acta de compromisos

Punto 6. Cierre

El Secretario debe convocar a representante de la Comisión de Empalme, Secretaría de Cultura, Indeportes, Directivo Regional de FECODE, SENA, ONGS que trabajan en temas de Derechos Humanos, Convivencia o Memoria Histórica para desarrollar esta agenda.

Los rectores, deben convocar a representantes de estudiantes que estén en el 2016, representantes de familias, docentes, personal administrativo y otros directivos para desarrollar esta agenda

Pistas para hacer una lluvia de ideas



Objetivo: Indagar con el grupo acerca de las ideas que tienen sobre la paz.

Tiempo: 10 minutos aprox.

Materiales: Tablero o cartelera y marcadores.

Metodología: La persona facilitadora de la actividad solicita que, a manera de lluvia de ideas, cada quien comparta lo que considera que es la paz sólo con una o dos palabras (es decir, no se trata de hacer frases). A medida que van surgiendo las ideas, la persona que facilita las clasifica según se relacionen con paz positiva o paz negativa y se van escribiendo en un cartelera o tablero por separado (columna de paz positiva y columna de paz negativa).

Reflexión: Una vez finalizada la lluvia de ideas, se dirigen las siguientes preguntas al grupo con la intención de generar reflexiones sobre las nociones de paz: ¿Todo esto es paz? ¿O sólo es paz una de las columnas? Si todo es paz (como así es), ¿qué creen que es la paz positiva y la paz negativa?



Cierre: Luego de compartir algunas reflexiones sobre las preguntas, quien facilita realiza la conceptualización sobre paz positiva y paz negativa, primero, para luego resaltar que siempre es más asertivo definir algo por lo que es, más que por lo que no es. Para facilitar la acción las ideas de los participantes se pueden clasificar según cuadro de ejemplo

A modo de comparativa rápida, tenemos el siguiente cuadro:

Paz positiva	Paz negativa
Características	
La paz positiva es un concepto amplio que recoge el proceso de realización de la justicia en los diferentes niveles de las relaciones humanas. Es un concepto dinámico que implica afrontar y resolver los conflictos de forma no violenta” (Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, 2000).	<p>Ausencia de conflicto armado, guerra o violencia directa en todos los ámbitos de las relaciones humanas.</p> <p>Se basa en una visión negativa del conflicto.</p> <p>Requiere de estructuras militares y de control que garanticen la paz.</p>
Metas	
Lograr la armonía social, justicia e igualdad y la eliminación de la violencia estructural y cultural mediante un proceso complejo de medio y largo plazo, que se relaciona con los derechos humanos, el desarrollo y el respeto del medio ambiente.	Evitar la violencia directa y sus expresiones extremas como el conflicto armado (dentro del país) y la guerra (entre países).
Tipo de actores	
Gobierno nacional, gobiernos departamentales y locales, empresarios, sociedad civil, personas sin pertenencia organizativa.	Jefes, estructuras del Estado y líderes políticos de alto perfil.

Fuente: Corporación Humanas (2014: 35).



Pistas para construir propuestas colectivas para la jornada de febrero

Objetivo: Establecer propuestas concretas relacionadas con el papel de la educación en la construcción de paz

Tiempo: 30 minutos aprox.

Materiales: Tablero o cartelera y marcadores.

Metodología: Breve conversatorio sobre el papel de la educación en la construcción de la paz. Los rectores o secretarios de educación según corresponda, propiciarán una conversación entre los participantes de 20 minutos con las siguientes preguntas orientadoras ¿Cuál es el papel de la educación en la construcción de la paz? ¿Cómo hacer de esta institución un territorio que irradie paz hacia la comunidad que la rodea? ¿Cuál será nuestra aporte para la construcción de la paz en mi territorio?



Cierre: Reconstruyendo saberes En este punto se deben recoger en una cartelera los nuevos aprendizajes que emergen como respuesta a las preguntas orientadoras con el fin de diseñar planes en el horizonte de la paz.

Nuestra anterior visión sobre la Paz en la Educación:

Plasmar ideas como acciones

Ejemplo: Evitar los conflictos en los entornos educativos.

Nuestra actual visión sobre la Paz en la Educación:

Plasmar ideas como acciones

Ejemplo: Resolver adecuadamente y sin violencia los conflictos.



Antes de dar el siguiente paso:

Las acciones de Paz a las que responda la agenda y el cronograma que está a punto de construir deben plasmarse en el cotidiano de los establecimientos educativos, de las universidades o de las secretarías de educación.

Y deben constituirse en propósitos realizables que serán de conocimiento público en el cierre de la jornada de febrero de 2016



Pistas para construir la Agenda y el Cronograma?

Metodología: A partir de las conclusiones de la lluvia de ideas para la paz y del conversatorio, quien facilita plasma, en un pliego de papel, las actividades con fechas, responsables y recursos que se adelantarán entre el 25 de noviembre de 2015 y febrero de 2016 . Los compromisos se consignan en un acta que firman los asistentes. Una de las actividades deben reconocer experiencias en el contexto.

Nombre de la Institución , Secretaría o Universidad	Tareas	Fechas	Requerimientos logísticos	Responsables
Actividad 1 Ejemplo Nombre Una experiencia de Paz Breve Descripción				
Actividad 2 Nombre una experiencia de Paz Breve Descripción				
Actividad 3 Nombre una experiencia de Paz Breve Descripción				

FEBRERO DE 2016
GRAN JORNADA NACIONAL
LA PAZ ES UNA NOTA

Acciones que pueden hacer
visible lo construido en los
encuentros de noviembre de
2015





Una jornada de mediodía (tarde o contra jornada)

1. Apertura de la Jornada Vídeo de Ministra y Presidente “La Paz es una Nota” 3 min.
2. Sensibilización La Paz es una Nota 30 min aprox
3. Espacio para implementar actividad que fue planeada el 25 de noviembre de 2015
4. Presentación de una experiencia en el territorio
5. Cierre Viviendo la Paz



Apertura de la Jornada

Mensaje: El Presidente y Gina invitan a la comunidad educativa a participar de la Jornada y les cuentan su alcance.

Video Presidente (y Gina) duración 3 minutos

Sensibilización #LaPazesnanota



Objetivo: Todos los miembros de la comunidad educativa comprende que su aporte a la Paz comienza por cada uno en acciones cotidianas, que reconocen al otro y a los otros y que promueven la convivencia.

La Paz se construye día a día y entre todos

Sensibilización: #LaPazesnanota



Narrativa:

Leyenda de las 1.000 grullas de papel pero ahora 1.000 palomas de papel:

- *Todos construimos y aportamos a la paz*
- *Lo hacemos justamente con acciones cotidianas, pequeñas pero significativas*
- *Ya son varias las cosas que el sector educativo está haciendo a favor de una educación para la paz.*





Pistas para hacer la sensibilización

Momento 1.

Lectura y discusión de un texto que incentive a pensar sobre el papel que cada uno tiene respecto de la construcción de una paz sostenible aportado por el Ministerio de Educación.

Momento 2.

En papeles de colores los participantes, completarán la frase Colombia sería un mejor país si Yo ...

Momento 3.

Con apoyo de un vídeo (aportado por el MEN) y usando el mismo papel en el que escribieron su frase, los participantes harán una paloma que se usará al cierre de la jornada.

Espacio para desarrollar la actividad planeada



Las Secretarías de Educación, las Universidades, los Aliados y los Establecimientos educativos desarrollarán las actividades de su plan de acción establecido la semana del 23 al 27 de noviembre de 2015

El MEN y sus aliados acompañarán a los colegios en las actividades que cumplan con este objetivo.

En algunas regiones determinadas por el MEN con las SE, se propiciará la participación de rectores y estudiantes de colegios privados en las jornadas de colegios oficiales

Cierre: Viviendo la Paz

Objetivo: Hacer público en cada establecimiento educativo participante, en cada universidad y en cada secretaría de educación el deseo que recoja la idea de país que sueñan.



Momento 1

Lectura por parte de los estudiantes de algunas ideas que plasmaron en las palomas del espacio de sensibilización.

Momento 2

Rectores y Secretarios de Educación hacen público en un tablero emblemático que quedará a la vista de todos los miembros de la comunidad educativa y de los funcionarios de la secretaría un compromiso verificable que contribuya a una Paz duradera.

ENTIDADES ALIADAS



- Alianza Educación para la Construcción de Culturas de Paz
- Centro Nacional de Memoria Histórica
- Consejería Presidencial para los Derechos Humanos
- Corporación Otra Escuela
- Corporación Viva la Ciudadanía
- Departamento de la Prosperidad Social
- Dirección de la Presidencia de la República de Colombia para el Sistema Nacional de Juventud (Colombia Joven)
- Escuela Superior de Administración Pública
- Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- Foro Permanente de Ciencia y Educación para el Desarrollo y la paz
- Fundación Escuelas de Paz
- Grupo de Pedagogía para la Paz de Presidencia de la República
- Ministerio de Cultura
- Ministerio de Educación Nacional
- Oficina del Alto Comisionado para la Paz de Presidencia de la República
- Organización de Estados Iberoamericanos
- Red de Universidades por la Paz
- Red Nacional de Iniciativas Ciudadanas por la Paz y contra la Guerra
- Secretaría de Educación de Bogotá
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Las entidades aliadas le podrán ayudar en la construcción y puesta en marcha de cada una de las actividades que programe.



Para mayor información puede comunicarse con:

- Coordinador de calidad de su secretaría
- Representante de Fecode en su región
- Secretario de Cultura de su región
- Representantes de las entidades aliadas cerca a su Institución Educativa
- lapazesunanota@gmail.com

