









**MÓDULO IV. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELO EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA**

**11. CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA**

37. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, en la sede educativa, en el año lectivo actual, en cada jornada, según cada nivel de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos.

Nota: La información solicitada está definida en el marco normativo vigente para educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media), Ciclos Lectivos Integrados - CLEI y modelos educativos.

Preescolar	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de Semana	Única
<b>Escolarizado</b>						

Básica Primaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de Semana	Única
Educación tradicional*						
Escuela nueva						
Aceleración del aprendizaje						
Círculos del aprendizaje						
Transformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
CAFAM						
A Crecer						
Grupos juveniles creativos						
Bachillerato pacicultor						
Escuelas de perdón y reconciliación						
Modelo educativo para la integración social						
Modelo étnico afrodescendiente						
<b>Total</b>						

Básica Secundaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de Semana	Única
Educación tradicional*						
Posprimaria						
Telesecundaria						
Caminar en secundaria						
Transformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
CAFAM						
A Crecer						
Grupos juveniles creativos						
Bachillerato pacicultor						
Escuelas de perdón y reconciliación						
Modelo educativo para la integración social						
Modelo étnico afrodescendiente						
Otros modelos						
<b>Total</b>						

Media	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de Semana	Única
Educación tradicional*						
Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos						
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo						
Bachillerato virtual o virtualidad asistida						
Transformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
CAFAM						
A Crecer						
Grupos juveniles creativos						
Bachillerato pacicultor						
Escuelas de perdón y reconciliación						
Modelo educativo para la integración social						
Modelo étnico afrodescendiente						
<b>Total</b>						

Ciclos lectivos integrales (CLEI)	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de Semana

\* Educación tradicional hace referencia a la educación formal regular en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar (grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13)





**19. MATRÍCULA CONTRATADA DE SECUNDARIA Y MEDIA (EDUCACIÓN TRADICIONAL)**

45. Diligencie la información sobre matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los estudiantes con matrícula contratada bajo educación tradicional: secundaria y media; 2) los datos solicitados debe ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 3) diligencie únicamente con cifras, 4) no utilice X.

Sexo		Matrícula en básica secundaria y media															
		Básica secundaria								Media							
		6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
Edad (en años cumplidos)		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																	
13-15																	
16-19																	
20 y más																	
Total general																	
Número de grupos por grado*																	

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**20. MATRÍCULA EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS CON CORRESPONDENCIA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL Y CLEI)**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica secundaria y media)

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los estudiantes matriculados en otros modelos educativos con correspondencia en básica secundaria y media (no incluidos en la educación tradicional ni en CLEI), tales como posprimaria, MEMA, etc.; 2) los datos solicitados deben ser reportados por las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 3) diligencie únicamente con cifras; 4) no utilice X.

Sexo		Matrícula en otros modelos educativos con correspondencia en básica secundaria y media (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL)																							
		Matrícula propia										Matrícula contratada													
		Pos - primaria		Tele - secundaria		MEMA		SAT		SER		CAFAM		Pos - primaria		Tele - secundaria		MEMA		SAT		SER		CAFAM	
Edad (en años cumplidos)		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15																									
16-19																									
20-21																									
22 y más																									
Total general																									
Número de grupos por grado*																									

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**21. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD**

47. registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según carácter y especialidad; 2) diligencie únicamente con cifras; 3) no utilice X.

Cácter		Especialidad		Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media															
				Grados de básica secundaria y media															
				6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
Edad (en años cumplidos)		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
Académico	Académico																		
	Industrial																		
	Agropecuaria																		
	Comercial																		
Técnico	Normalista																		

**22. MATRÍCULA PROPIA DE CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (DECRETO 3011/1997)**

48. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI)

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los alumnos matriculados, en esta jornada, en ciclos lectivos integrados (CLEI); 2) diligencie únicamente con valores; 3) no utilice X.

Sexo		Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)											
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Edad (en años cumplidos)													
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													
Total general													
Número de grupos por grado*													

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**23. MATRÍCULA CONTRATADA DE CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (DECRETO 3011/1997)**

49. Diligencie la información sobre la matrícula contratada de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI Decreto 3011/1997)

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los alumnos con matrícula contratada en la jornada en ciclos lectivos integrados; 2) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 3) diligencie únicamente con cifras; 4) no utilice X y verifique los totales por fila y columnas.

Sexo		Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)											
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Edad (en años cumplidos)													
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													
Total general													
Número de grupos por grado*													

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.



## MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

**NOTA: IMPRIMA ESTE MÓDULO TANTAS VECES COMO JORNADAS TENGA LA SEDE EDUCATIVA**

### 27. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRÍCULADA EN EDUCACIÓN TRADICIONAL AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en educación tradicional: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) Aprobados: registre la totalidad de alumnos que al finalizar el año lectivo anterior fueron promovidos al siguiente grado escolar; 2) Reprobados: registre la totalidad de alumnos que al finalizar el año lectivo no fueron promovidos al siguiente año escolar; 3) En condición de deserción: registre la totalidad de alumnos que durante el año lectivo anterior abandonaron o se retiraron de la jornada y no continuaron con su plan de estudios en la sede educativa; 4) Transferidos/trasladados: registre la totalidad de alumnos que durante el año lectivo anterior se retiraron de la jornada, para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial y continuaron con su plan de estudios; 5) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 6) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X.

Niveles educativos	Grados	Aprobados		Reprobados		En condición de deserción		Transferidos /Trasladados		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín										
	Jardín										
	Transición										
	Total										
Básica Primaria	1.º										
	2.º										
	3.º										
	4.º										
	5.º										
	Total										
Básica Secundaria	6.º										
	7.º										
	8.º										
	9.º										
	Total										
Media	10.º										
	11.º										
	12.º										
	13.º										
	Total										

### 28. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRÍCULADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (CLEI) AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

55. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en ciclos lectivos integrados: I, II, III, IV, V y VI.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) Aprobados: registre la totalidad de alumnos que al finalizar el año lectivo anterior fueron promovidos al siguiente grado escolar; 2) Reprobados: registre la totalidad de alumnos que al finalizar el año lectivo no fueron promovidos al siguiente año escolar; 3) En condición de deserción: registre la totalidad de alumnos que durante el año lectivo anterior abandonaron o se retiraron de la jornada y no continuaron con su plan de estudios en la sede educativa; 4) Transferidos/trasladados: registre la totalidad de alumnos que durante el año lectivo anterior se retiraron de la jornada, para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial y continuaron con su plan de estudios; 5) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 6) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en fila y columna.

Ciclos	Aprobados		Reprobados		En condición de deserción		Transferidos /Trasladados		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I										
Ciclo II										
Total										
Ciclo III										
Ciclo IV										
Total										
Ciclo V										
Ciclo VI										
Total										

### 29. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR, DE LOS ALUMNOS MATRÍCULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL Y CLEI)

56. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en otros modelos educativos (no incluidos en educación tradicional y CLEI).

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) Aprobados: registre la totalidad de alumnos que al finalizar el año lectivo anterior fueron promovidos al siguiente grado escolar; 2) Reprobados: registre la totalidad de alumnos que al finalizar el año lectivo no fueron promovidos al siguiente año escolar; 3) En condición de deserción: registre la totalidad de alumnos que durante el año lectivo anterior abandonaron o se retiraron de la jornada y no continuaron con su plan de estudios en la sede educativa; 4) Transferidos/trasladados: registre la totalidad de alumnos que durante el año lectivo anterior se retiraron de la jornada, para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial y continuaron con su plan de estudios; 5) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 6) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en fila y columna.

Modelos educativos	Aprobados		Reprobados		En condición de deserción		Transferidos /Trasladados		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Escuela nueva										
Círculos de aprendizaje										
Postprimaria										
Escuela activa										
MEMA										
MEPET										
SAT										
SER										
CAFAM										
A crecer										
Grupos juveniles creativos										
Bachillerato Pacicultor										
Virtualidad asistida										
Telesecundaria										
Caminar en secundaria										
Etnoeducación										
Transformemos										
Total										

MEMA: Modelo de educación media con énfasis en aprendizajes productivos.

MEPET: Modelo de educación con profundización en educación para el trabajo.

## MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio del ejercicio pedagógico y para el desarrollo de los programas curriculares.

### 30. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

57. ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

**SÍ** → Continúe en el numeral 59       **NO** → Continúe en el numeral 61

58. ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

**SÍ**       **NO**

59. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

**SÍ**       **NO** → ¿Cuántas?

60. ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

**SÍ**       **NO**

61. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

**SÍ**      ¿Con cual Operador?

**NO**      Es muy costoso   
 No tienen dispositivos   
 No hay cobertura (no llega la señal)   
 PEI no contempla uso de TIC'S

62. ¿En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

**SÍ**       **NO**

63. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?

**SÍ**       **NO** → ¿Cuántas?

64. En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptops/notebooks/tablets, computadores, etc.)?

**SÍ**

Equipos de cómputo	Total en uso	Total sin uso
Computadores de escritorio		
Computadores portátiles		
Tabletas		
<b>Total</b>		

**NO**      Es muy costoso   
 No hay cobertura (no llega la señal)   
 PEI no contempla uso de TIC'S

65. ¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo (Esta selección es única y excluyente)?

- Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular**  
 **Administrativas y pedagógicas**  
 **Exclusivamente administrativas**

66. ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

**SÍ**       **NO**

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo en cada uno de los niveles de enseñanza

Frecuencia de uso de computadores por niveles de enseñanza					
Frecuencia de uso	Niveles de enseñanza				
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	CLEI
Ningún día a la semana					
Todos los días de la semana					
Al menos una vez a la semana pero no todos los días					
Al menos una vez al mes pero no cada semana					
Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año					

68. ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

**SÍ**       **NO**

69. ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

**SÍ**       **NO**

70. Los equipos de cómputo se utilizan para enseñanza a través de:

**Software pedagógico especializado**       **Consulta de contenido digital educativo**



**DATOS DE DILIGENCIAMIENTO**

Nombre del rector o director: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico del rector: \_\_\_\_\_  
Nombre del representante legal: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico del representante legal: \_\_\_\_\_  
Persona que diligencia: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico de la persona que diligencia: \_\_\_\_\_