





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Cuál debería, según su opinión, ser la formación de los docentes para que impacte positivamente la calidad de la educación?

- ¿Qué harías para incluir en el curriculum del colegio, las artes, la creatividad, el juego etc. y en general en la vida escolar?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

## II. SISTEMA EDUCATIVO ABIERTO CON OPORTUNIDADES DE ACCESO Y PERMANENCIA

- ¿Qué acciones llevarías a cabo para que la educación sea más incluyente, no exista discriminación y se respeten las diferencias?

- ¿Qué debe hacer el Estado para cumplir con una educación a la que todos puedan acceder tanto económica como físicamente (infraestructura) de forma efectiva?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Qué hace falta hacer para que la educación llegue a todo tipo de poblaciones, sin importar lo diversas que sean?

- ¿Qué elementos crees que deben incorporarse al sistema educativo para cumplirle a la población con necesidades educativas especiales?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

### III. EDUCACIÓN INTEGRAL Y PERTINENTE

- ¿Qué acciones realizarías para orientar de mejor forma el aprendizaje escolar, y de esta manera explorar y desarrollar las competencias de niños y jóvenes?

- ¿Qué tanta importancia le das al uso de libros, bibliotecas y otras ayudas pedagógicas en el desarrollo del aprendizaje escolar?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿A través de qué tipo de acciones se podría dar una articulación curricular entre los niveles educativos, preescolar, básica y media en el municipio de Ibagué?

- ¿Qué acciones pueden contribuir a que el colegio sea un espacio de sano esparcimiento, donde los niños, niñas y jóvenes no sean excluidos o sufran ningún tipo de sobresaltos?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Qué decisiones y acciones debe adelantar el Estado para que la educación sea un eje de desarrollo humano, social, económico, cultural y político de Ibagué?

- ¿Qué crees que debe hacer el Estado para que la educación pueda cumplir con su responsabilidad social con la comunidad ibaguereña?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

#### IV. LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA QUE QUEREMOS

- ¿Cómo hacer de la escuela un espacio autónomo y participativo, en el que los niños y jóvenes se interesen por debatir y deliberar sobre distintos temas?

- ¿Cómo puede ayudar el Estado a tener maestros más capacitados y comprometidos con la educación de los ibaguereños?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Cómo hacer que docentes y padres de familia tengan un mayor compromiso y contribuyan a una educación más efectiva para todos?

- ¿Qué acciones debe realizar el Estado para contribuir a una educación que aporte a la conservación del medio ambiente y la protección de la vida?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

## V. EDUCACIÓN EN Y PARA LA LIBERTAD

- ¿Qué crees que deben hacer los colegios para contribuir a que niños y jóvenes reconozcan y desarrollen temas de derechos humanos?

- ¿Qué valores crees que deben incorporar los colegios para formar ciudadanos integrales?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Qué acciones deben desarrollar los colegios y educadores para formar niños y jóvenes que respeten los derechos y libertades de los ibaguereños?

- ¿Cuál debe ser el rol de los colegios y educadores en el desarrollo de los derechos a la libre expresión, el disfrute y la producción artística de los ibaguereños?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Cómo pueden los colegios realizar una formación efectiva en temas como solución de conflictos?

- ¿Qué debe hacer la educación para incentivar el cuidado de sí mismos, en los estudiantes y la importancia del desarrollo personal para así generar cambios positivos?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

## VI. EDUCACIÓN EN O PARA LA PRIMERA INFANCIA

- ¿Qué crees que debe hacer el Estado para garantizar una educación integral desde el nacimiento hasta los 5 años de vida de los niños y niñas de Ibagué?

- ¿Cómo debe actuar el Estado para contribuir con el desarrollo de las potencialidades de los niños y niñas de Ibagué a través de la educación?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Qué debe hacer el Estado para financiar integralmente la educación inicial de los niños y niñas de Ibagué?

- ¿Qué crees que debe cambiarse, agregarse o eliminarse de la estructura y contenidos de la educación inicial de los niños en Ibagué?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Cómo hacer que los colegios articulen los procesos educativos desde la primera infancia hasta la educación superior?

- ¿Qué tan responsable y participativa debe ser la comunidad ibaguereña con la educación inicial de la primera infancia?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

## VII. EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- ¿Cómo crees que debe ser la administración de las instituciones educativas para que haya un impacto transformador en sus procesos educativos?

- ¿Cuál crees que es el impacto que tienen en la calidad educativa los ambientes escolares (infraestructura física) que se utilizan para el desarrollo integral de los estudiantes?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Cuál debe ser el rol que debe cumplir el sector empresarial para participar en la educación, teniendo en cuenta su responsabilidad social?

- ¿Cuál crees que debería ser la jornada escolar de los estudiantes para lograr una educación de calidad en Ibagué?

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

FECHA: \_\_\_\_\_ COORDINADOR DE MESA \_\_\_\_\_

MESA DE TRABAJO \_\_\_\_\_ COMUNA Y/O CORREGIMIENTOS \_\_\_\_\_

- ¿Cómo lograr que el Estado y el sector privado inviertan más recursos para financiar la educación de los ibaguereños?

- ¿Qué elementos pedagógicos, didácticos y tecnológicos deben tener los colegios para lograr una educación de calidad para sus estudiantes?