CIRCULAR No. 0361

1700-

Ibagué, 26 JUL 2023

PARA: RECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ

ASUNTO: PARTICIPACION POSTULACION DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FORO 2023

En el marco de las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional para el desarrollo del Foro Educativo Nacional 2023 “Hacia una educación de calidad que potencia el reconocimiento de la diversidad”, cumpliendo lo establecido en el artículo 39 de la Ley 1620 de 2013 y del artículo 2.3.5.5.1 del Decreto 1075 de 2015. La secretaria de Educación de Ibagué, invita a todas las Instituciones Educativas del Municipio oficiales y privadas a participar en la presentación de sus experiencias significativas que promueven la valoración por la diversidad y la interculturalidad, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. **Caracterististicas de las experiencias postulantes Foro Educativo Territorial:**

- ✓ Pertinencia: La práctica debe ser relevante y adecuada para las necesidades específicas del sistema
- ✓ Impacto: La práctica debe tener un impacto significativo y medible en la mejora de los procesos de cuidado ambiental, interculturalidad, equidad y diversidad en el sistema educativo
- ✓ Innovación: La práctica debe ser novedosa y creativa en su enfoque, y debe proponer soluciones innovadoras para el desarrollo de la interculturalidad, equidad y reconocimiento de la diversidad.
- ✓ Sostenibilidad: La práctica debe ser sostenible a largo plazo, y debe contar con los recursos y mecanismos necesarios para garantizar su continuidad y replicabilidad.

- ✓ Enfoque integral: La práctica debe abordar de manera integral y multidisciplinaria las problemáticas relacionadas con la interculturalidad, equidad, diversidad y sostenibilidad ambiental
- ✓ Metodología clara: La práctica debe contar con una metodología clara y detallada para su implementación, que permita su réplica en otros contextos educativos.
- ✓ Evaluación y mejoramiento continuo: La práctica debe contar con un sistema de evaluación seguimiento efectivo, que permita medir sus resultados o impacto y realizar ajustes necesarios en su implementación basados en evidencias.

2. *Las líneas temáticas para el Foro Territorial (local) 2023 son las siguientes:*

Línea 1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios

Línea 2: Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad

Línea 3: Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad

Para el foro educativo Municipal se informa a los participantes que su experiencia debe estar enfocada en cualquiera de ***tres líneas temáticas*** mencionadas, en las que podrán apoyar la actividad con el acompañamiento de los docentes tutores del programa “Todos a Aprender” quienes prestarán asesoría para facilitar el diligenciamiento de las rubricas en los establecimientos donde opera el programa.

El Foro Educativo Territorial tendrá un conferencista central, tres mesas temáticas y la presentación de 3 experiencias finalistas, las cuales tendrán un incentivo y exaltación en el evento académico.

El Foro está proyectado entre el mes de septiembre y octubre, tiempo en el cual se dará a conocer detalles como: fecha, lugar, aforo, agenda e invitados.

El plazo estipulado para la entrega de experiencias significativas es el **18 de agosto** del 2023, donde los docentes deberán subir al Drive las rubricas, adicionando un corto video (3 minutos) donde sinterice la información suministrada en la rúbrica,

esta podrá ser apoyada en imágenes o presentaciones, el video debe ser grabado de manera horizontal.

Para mayor información de los interesados se anexa el *documento orientador* y formatos que se deben diligenciar para tal fin.

Las experiencias se deben subir al siguiente enlace:

https://forms.gle/MxwqLmstp7MH7k8g9

3. Condiciones para participar en el Foro Educativo Nacional:

Para la participación de exposición de experiencias al Foro Nacional, el Ministerio de Educación convoca a docentes cuyo campo de acción se base en: ***prestación de educación inicial y en convivencia escolar***

3.1 Categorías de Participación Foro Nacional:

- ✓ ***Experiencias significativas de prestadores de educación inicial ciclo 2,*** centros educativos e instituciones educativas oficiales.

  Se entiende por experiencias significativas las prácticas concretas (planes, programas, proyectos o actividades) que se realizan en un ámbito educativo, lideradas por docentes, directivos docentes, estudiantes, familias o cuidadores, en el marco de los propósitos, objetivos y líneas temáticas del Foro Educativo Nacional 2023. Los interesados deben subir la experiencia al siguiente link: https://forms.gle/MxwqLmstp7MH7k8g9

- ✓ **Experiencias significativas de convivencia escolar**. Se entienden como las estrategias de mejoramiento orientadas a cualificar la convivencia escolar, la educación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar de establecimientos educativos rurales y urbanos. Lo anterior, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 2.3.5.5.1 del Decreto 1075 de 2015. Los participantes de esta categoría deben

inscribir su experiencia **hasta el 08 de agosto** en los siguientes link:
https://forms.office.com/r/HvqMPY7N6P
https://forms.gle/MxwqLmstp7MH7k8g9

Las experiencias significativas que se presenten en el numeral 3, serán recepcionadas inicialmente por un comité evaluador de la entidad territorial, el cual otorgara un puntaje de acuerdo al cumplimiento de los lineamientos de las rubricas. Entre ellas, elegirá la de mayor puntación para ser enviada al Foro Nacional y así competir por un cupo entre las 96 secretarias del país.

Cordialmente,

JUAN MANUEL RODRIGUEZ ACEVEDO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

Revisó: Gabriel Alfonso Patarroyo Rodríguez
Director de Calidad Educativa

Elaboro: Jenny V
Profesional Universitario

Anexos: Lineamientos experiencias significativas
Rubrica de evaluación experiencias significativas

Ficha de registro de buenas prácticas de secretarías de educación FEN2023

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
Entidad Territorial Certificada (ETC)	
Nombre del secretario(a) de educación	
Correo electrónico institucional	
Nombre de líder(es) de la buena prácticaen la Entidad Territorial Certificada	
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfonos de contacto	

IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA	
Nombre de la buena práctica: (Título de la política, plan, programa, proyectoy/o estrategia)	
Líneas temáticas (Marcar con una x la temática principal que aborda la buena práctica)	1. Educación ambiental que potencia ladiversidad de los territorios 2. Equidad e interculturalidad en el marco dela diversidad 3. Gestión Territorial para una educación decalidad en la diversidad
Palabras claves (Máximo 5)	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que sedesarrolla la buena práctica: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria:_____Grado(s):_____ Secundaria:_____Grado(s):_____ Media:_____Grado(s): _____ Otro(s):_____Cuál (es): _____
La buena práctica beneficia a: (Indique la cantidad de beneficiarios en cada opción marcada. Puede señalar varias opciones)	Establecimientos educativos:_____Estudiantes: _____Docentes: _____ Directivos:_____Familias:_____Comunidades: _____Otros: ¿Cuál (es)?:

Tiempo de implementación (Indicar las fechas)	Adjunta Imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato deautorización de uso de imagen y de propiedad intelectual Si__ No ____

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la buena práctica, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la buena práctica y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.	
OBJETIVO(S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la buena práctica que tienen relación con las líneas temáticas del FEN2021.	
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la buena práctica en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione si ha diseñado y orientado procesos pedagógicos de manera innovadora, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, usode materiales, métodos o contenidos implicados en elproceso de enseñanza y aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.	
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Explique cómo ha sido la participación y articulación de los diferentes actores intra o intersectoriales como: comunidad educativa, gobernantes, ciudadanía, establecimientos educativos, asociaciones, sector salud, aliados, entre otros.	

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la buena práctica. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso de implementación ya los resultados obtenidos, para dar cumplimiento a los objetivos propuestos.	
RESULTADOS Mencione cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdocon los objetivos planteados.	
TRANSFERENCIA Describa los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la buena práctica sirva de referencia para desarrollar iniciativas similares o pueda seradaptada en otras entidades territoriales.	

INFORMACIÓN DE APOYO	
RESUMEN En media página, como máximo, sintetice la buenapráctica. • Con una o dos palabras indique el tipo de buenapráctica (programa, proyecto, plan, estrategia u otro. • En una frase de dos renglones el objetivo principal dela buena práctica. • En un texto de máximo 4 renglones escribir lasprincipales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar losprincipales resultados de la buena práctica.	
FRASE O METÁFORA INSPIRADORA **(OPCIONAL)** En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora ometáfora relacionada con la buena práctica. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tengarelación con la buena práctica. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la buena práctica.	

<table>
<tr><td>TESTIMONIO
(OPCIONAL)
En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dosintegrantes de la comunidad educativa referido al impactoque ha tenido la buena práctica. En cada testimonio incluya el nombre del autor y rol dentro de la comunidad educativa.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>ESPACIOS DE DIVULGACIÓN
Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojadala buena práctica (videos, blogs, página web)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">RECOMENDACIONES
A partir de las lecciones aprendidas con la implementaciónde la buena práctica, formule alguna(s) recomendación(es).

Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</td><td>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</td></tr>
<tr><td>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</td></tr>
<tr><td>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</td></tr>
<tr><td>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</td></tr>
</table>

Ficha de registro de experiencias significativas Foro Educativo Nacional 2023

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE			
Código DANE del establecimiento educativo			
Nombre del rector (a) o director (a)			
Municipio / Ciudad		Departamento	
Zona del EE	Rural_____Urbano- Rural____Urbana_____		
Dirección			
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximocuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)			
Entidad Territorial Certificada			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	
Documento de identidad	
Cargo	
Correo electrónico	
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupaciónactual)	

<table>
<tr><th colspan="2">IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</th></tr>
<tr><td>Nombre de la experiencia significativa</td><td></td></tr>
<tr><td>Líneas temáticas
(Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)</td><td><table>
<tr><td>1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Palabras claves (Máximo 5)</td><td></td></tr>
<tr><td>Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que sedesarrolla la experiencia significativa:
(Puede señalar varias opciones)</td><td>Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria:_
_____ Grado(s):_____
Secundaria:_____ Grado(s):_____
Media: _____ Grado(s):_____
Otro(s):_____Cuál (es): _____</td></tr>
<tr><td>Grupo (s) poblacional (es)
(Puede marcar más de uno).</td><td>Indígenas___Mestizos___Rom Afrocolombianos _____Palenqueros Raizales__ Comunidades negras _____
¿Otro?_ ¿Cuál? ____</td></tr>
<tr><td>Tiempo de implementación
(Indicar el tiempo de implementación y las fechas)</td><td>Adjunta Imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato de autorización deuso de imagen y de propiedad intelectual
Si___No _____</td></tr>
</table>

COMPONENTES	
Problema o necesidad Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenarioen el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultosy adultos mayores. Explique si en su origen se dieron diálogos con actoresde la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores.	
Objetivo(s) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para laexperiencia significativa.	
Fundamentación Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.	

Metodología Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa parasu fortalecimiento.	
Innovación Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describalos aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
Seguimiento y valoración Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo)ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.	

Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	
Resultados Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civily de qué manera se pueden evidenciar.	
Sostenibilidad Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero.	
Transferencia Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimientoeducativo o fuera de él. Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y	

diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios.	
INFORMACIÓN DE APOYO	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experienciasignificativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experienciasignificativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro). • En una frase de dos renglones el objetivo principal dela experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir lasprincipales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar losprincipales resultados de la experiencia significativa.	
Objetivo(s) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora ometáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tengarelación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dosintegrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombredel autor (es) de dicho (s)	

<table>
<tr><td>testimonio (s).</td><td></td></tr>
<tr><td>Espacios de divulgación
Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojadala experiencia significativa (videos, blogs, página web)</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Recomendaciones
A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).

Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</td><td>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</td></tr>
<tr><td>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</td></tr>
<tr><td>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</td></tr>
<tr><td>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</td></tr>
<tr><td>Recomendaciones a la política pública
En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones yreflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio.</td><td></td></tr>
<tr><td>En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regional y nacional.</td><td></td></tr>
</table>

Formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual

Autorización de uso de derechos de imagen sobre fotografías y producciones audiovisuales (videos) y de propiedad intelectual otorgado al Ministerio de Educación Nacional

Nombre:_____,condocumentodeidentidadNo._____, mediante el presente formato autorizo al **Ministerio de Educación Nacional** para que haga el uso y tratamiento de mis derechos de imagen para incluirlos sobre fotografías y producciones audiovisuales (videos); así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Marque según corresponda:

Menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, el Ministerio de Educación Nacional, solicita la autorización escrita del padre/madre de familia o acudiente del (la) estudiante_____, identificado(a) con tarjeta de identidad número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Adulto

En mi calidad de persona natural autorizo el uso de derechos de imagen sobre fotografías y producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- Este video/foto podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas.

- Este video/foto es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. El Ministerio de Educación Nacional queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de autorización.

- La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado por lo que las imágenes en las que aparezca podrán ser utilizadas en el territorio del mundo, así como tampoco tiene ningún límite de tiempo para su concesión ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de_____, el día_____de _____ de 20_____.

Firma autorización menor de edad.

_____

_____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente

Cédula de ciudadanía

_____

_____

Nombre del menor de edad

Tarjeta de identidad

Firma autorización adulto.

_____

_____

Nombre

Cédula de ciudadanía

Nombre de la institución: _____

Grado o semestre: _____

IBAGUÉ
VIBRA
@alcaldiaibague
@Alcaldiaibague
@alcaldiadeibague
icontec
ISO 9001
icontec
ISO 14001
icontec
OHSAS
18001
IQNet
Alcaldía Municipal
Ibagué
ibaguécapital
musical

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE IBAGUÉ

REUNIÓN VIRTUAL DE ORIENTADORES, DOCENTES LÍDERES DE CONVIVENCIA

CONVIVENCIA ESCOLAR
“UN ACUERDO ENTRE TODOS”

VIGENCIA 2023

AGENDA DEL DÍA

MOMENTO	HORA
1. Saludo y Bienvenida	**8.00 am**
2. Presentación de los Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para el foro Municipal y Nacional – Eje Temático de convivencia Escolar.	**8.15 am**
3. Socialización de Teatro – Fórum. DETRÁS DE LA PUERTA	**8.30 am**
4. Proposiciones y varios	**9.15 am**
5. Cierre	**9.30 am**

Presentación de los Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para e foro Municipal y Nacional – Eje Temático convivencia Escolar.

FORO

El Ministerio de Educación Nacional invita a docentes, directivos docentes, y orientadores escolares vinculados a los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de todo el territorio nacional a participar y dar a conocer sus experiencias significativas de Convivencia Escolar, en el marco del Foro Educativo Nacional 2023 **“Hacia una educación de calidad que potencia el reconocimiento de la diversidad”,** en cumplimiento de lo establecido en el artículo 39 de la Ley 1620 de 2013 y del artículo 2.3.5.5.1 del Decreto 1075 de 2015.

¿Cómo dar a conocer sus experiencias significativas?

CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

La postulación debe corresponder a una experiencia significativa presentada por establecimientos educativos oficial o no oficiales.

Se debe evidenciar la implementación de acciones pedagógicas en los siguientes ejes temáticos: (i) Resolución pacífica de conflictos (ii) Prevención del acoso escolar (iii) Diversidad y pluralidad (iv) Justicia y Derechos Humanos (v) Sexualidad (vi) Justicia restaurativa.

Ser coherente con la Ley 1620 de 2013.

Debe evidenciar que lleva al menos 9 años de implementación y que esta se haya venido consolidando y transformando hasta la fecha.

RÚBRICA

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

FORO EDUCATIVO NACIONAL 2023
Hacia una educación de calidad que potencia el reconocimiento de la diversidad

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la Experiencia			
Líder(es) de la experiencia			
Municipio		Departamento	
Entidad Territorial Certificada			
Establecimiento educativo			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia			

Para la valoración se proponen 9 criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

	CRITERIOS	DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	La experiencia significativa evidencia acciones de prevención de situaciones de violencia escolar y promoción de competencias ciudadanas y ejercicio de derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos.	(Asignar entre 1 a 15 puntos)
2	COHERENCIA	Se evidencia consistencia entre los problemas de convivencia escolar identificados por SIUCE o por el análisis de contexto, y los objetivos, las acciones, las estrategias pedagógicas y los resultados de la experiencia acorde a los componentes de prevención y promoción de la Ruta de Atención Integral de la ley 1620 de 2013 en los últimos 5 años.	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
3	INNOVACIÓN	Hay evidencia concreta del diseño e implementación novedosa de acciones pedagógicas, recursos tecnológicos o no tecnológicos, uso de materiales, métodos, contenidos, entre otros, implicados los componentes de la Ruta de Atención Integral para la convivencia escolar. Esas innovaciones se hace explicita en la descripción de la experiencia	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
4	TRANSFORMACIÓN	Se informa y da evidencia de los cambios que han logrado por la experiencia respecto de las situaciones problema de convivencia escolar y el análisis del contexto comparando cómo estaban en 2014 y cómo están en 2023.	(Asignar entre 1 a 15 puntos)

RÚBRICA

5	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia participan y lideran actividades docentes de diversas áreas, estudiantes y familias.	(Asignar entre 1 a 20 puntos)
6	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Describe la utilización de una metodología de seguimiento demuestra resultados de cambio entre 2014 y 2023	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
7	SOSTENIBILIDAD	La experiencia, cuenta con apoyo de aliados en el territorio y ellos realizan acciones de acuerdo con las necesidades del establecimiento educativo.	(Asignar entre 1 a 20 puntos)
		SUMATORIA TOTAL	Máximo 100 puntos.

OBSERVACIONES

_____

_____

_____

Fecha de la evaluación:

Nombre del evaluador:

Documento de identidad:

Firma: _____

Muchas gracias

@alcaldiaibague @Alcaldiaibague @alcaldiadeibague