



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

1 700

Ibagué **21 ABR 2022**

CIRCULAR



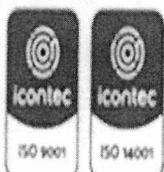
0.162

PARA: TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE IBAGUE TANTO RURALES COMO URBANAS

ASUNTO: Socialización y directrices del plan de trabajo para el año 2022 para la elaboración e implementación de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo de Desastres de las Instituciones Educativas del municipio de Ibagué

La Secretaría de Educación Municipal de Ibagué, desde la Dirección de Calidad Educativa y en articulación con la Secretaria de ambiente y gestión de Riesgo y en el marco del artículo 42 de la Ley 1523 de 2012, relacionado con las responsabilidades inherentes a las entidades públicas y/o privadas cuyas actividades que puedan significar riesgo de desastres para la sociedad, condujo a la adopción del Decreto 2157 del 20 de diciembre de 2017 que establecen la obligatoriedad y directrices para la elaboración e implementación del denominado Plan de Gestión del Riesgo de Desastres para Entidades Públicas y Privadas – PGRDEPP, como el instrumento para lograr la implementación de los procesos y objetivos que permitan gestionar el riesgo de desastres: Conocimiento del Riesgo, Reducción del Riesgo y Manejo de los Desastres; la Directiva Ministerial No. 13 de 1992, del Ministerio de Educación Nacional define las responsabilidades del sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y establece la necesidad de incorporar la prevención de desastres en la educación creando conciencia ambiental, analizando los currículos integrando, los contenidos sobre el manejo integrado del medio ambiente y las tecnologías para prevenir desastres; formando docentes en el tema para la incorporación curricular y la elaboración de planes de prevención; implementando los planes de prevención de desastres en los colegios y revisando las instalaciones educativas, como también la Resolución 7550 de 1994 del Ministerio de Educación Nacional donde regulan las actuaciones del sistema educativo nacional en la prevención de emergencias y desastres, establece la necesidad de que se impulse a través de las Secretarías de Educación a nivel Departamental y Municipal, las acciones para incorporar la Prevención y Atención de Desastres dentro del proyecto educativo institucional; la creación y desarrollo de un proyecto de prevención y atención de emergencias y desastres que contemple como mínimo la creación del comité escolar de prevención y atención de emergencias, el análisis escolar de riesgos, planes de acción y ejecución de simulacros escolares.

También establece que las Instituciones Educativas deben emplear las acciones, métodos y estrategias provenientes de las diferentes áreas del conocimiento para el desarrollo de los procesos de conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres, el cual deberán ser aplicados con la elaboración de un Plan Escolar de Gestión del Riesgo de Desastres por cada sede de las Instituciones Educativas con jurisdicción en el municipio de Ibagué.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

Es en este contexto que nos permitimos informar que de igual manera la Secretaria de Educación en articulación con la Dirección de Gestión del Riesgo y Atención de Desastres ha programado el siguiente plan de trabajo para el año 2022 para que se den los espacios necesarios en su Institucion Educativa para la implementacion del siguiente cronograma.

N°	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
1	Asesorías para elaboración de los PEGRD por parte de la Dirección de Gestión del Riesgo y Atención de Desastres.	05/04/2022	13/05/2022
2	Recepción de los PEGRD por sedes de las Instituciones Educativas al email: planescolarsager@gmail.com	16/05/2022	17/06/2022
3	Revisión de los PEGRD por parte de la Dirección de Gestión del Riesgo y Atención de Desastres.	20/06/2022	22/07/2022
4	Socialización de los PEGRD por parte de la Instituciones Educativas.	25/07/2022	30/09/2022

La recepción de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo de Desastres se hará a través del siguiente correo electrónico: planescolarsager@gmail.com

Cualquier inquietud e información relacionada con el tema por favor comunicarse con la Profesional de la Dirección de Gestión del Riesgo y Atención de Desastres **Lisset Andrea Cuellar Carmona** al teléf. de celular **3203683991** o con la funcionaria de la Secretaria de Educación encargada de los programas ambientales **Elsa Sandoval Olaya** al teléf. celular **3015819487**.

Para su conocimiento adjunto los formatos estandarizados para la construcción y elaboración de Planes Escolares de Gestión del Riesgo de Desastres de la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.

Gracias por su compromiso.



JUAN MANUEL RODRIGUEZ ACEVEDO
Secretario de Educación Municipal de Ibagué

Proyectó: Elsa sandoval Olaya profesional universitaria

Reviso: Nazli yamile galindo lozano, Directora de Calidad Educativa 



**FORMATOS ESTANDARIZADOS
PARA LA CONSTRUCCIÓN Y
ELABORACIÓN DE PLANES
ESCOLARES DE GESTIÓN DEL
RIESGO DE DESASTRES EN LAS
I.E.D.**

CAPITULO		FORMULARIO		
1. Presentación institucional		PI - 1	Presentación e identificación de la institución educativa	
2. Objetivos y políticas		OP - 1	Objetivos y políticas de gestión del riesgo	
3. Conocimiento del riesgo	3.1. Caracterización del contexto escolar	CR - 1	Ambiente natural de la escuela	
		CR - 2	Ambiente social de la escuela	
		CR - 3	Ambiente construido de la escuela y sus alrededores	
	3.2. Daños y/o pérdidas	CR - 4	Daños y/o pérdidas que se pueden presentar	
4. Intervención del riesgo	3.3. Población estudiantil con discapacidad	CR - 5	Caracterización y preparación ante una emergencia de la población estudiantil con algún tipo de discapacidad	
	4.1. Medidas estructurales	IR - 1	Medidas estructurales para la intervención del riesgo	
5. Preparación para la respuesta	4.2. Medidas no estructurales	IR - 2	Medidas no estructurales para la intervención del riesgo	
		5.1. Organización para la respuesta	PR - 1	Definición de servicios de respuesta a emergencias
			PR - 2	Organización para la respuesta a emergencias
	PR - 3		Servicios externos de respuesta a emergencias	
	5.2. Capacitación	PR - 4	Necesidades de capacitación para la respuesta	
	5.3. Equipamiento para la respuesta	PR - 5	Equipamiento contra incendios	
		PR - 6	Equipamiento para primeros auxilios	
		PR - 7	Necesidades de señalización	
		PR - 8	Necesidades del sistema de alarma	
	5.4. Entrenamiento	PR - 9	Necesidades de equipos para comunicaciones	
PR - 10		Evaluación del simulacro		
6. Ejecución de la respuesta	6.1. Procedimiento de respuesta	ER - 1	Procedimiento básico de respuesta a emergencias	
	6.2. Reporte de daños	ER - 2	Reporte de daños	
7. Preparación para la recuperación	7.1. Valoración de la situación	PRC - 1	Información general y valoración de necesidades de la escuela	
	7.2. Ejecución de la recuperación	PRC - 2	Acciones para la recuperación	



Formulario PI-1 Presentación e identificación de la institución educativa

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA													
Nombre de la institución educativa													
Sede						Jornadas Instituidas							
						Mañana		Tarde		Noche		Única	
-----						-----		-----		-----		-----	
Departamento				Municipio				Barrio / Vereda					
Dirección				Teléfonos				Sitio web y correo electrónico					
Rector(a)				Coordinadores(as)				Coordinador(a) del plan					
Grupo Responsable de la formulación													
No. Estudiantes por Jornada				No. Docentes por Jornada				No. Directivos, Administrativos por Jornada					
Mañana		Tarde		Noche		Única		Mañana		Tarde		Noche	
-----		-----		-----		-----		-----		-----		-----	
-----		-----		-----		-----		-----		-----		-----	
Fecha de elaboración de este formulario						Fecha de actualización							



Formulario OP-1 Objetivos y políticas de gestión del riesgo

OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO

Objetivos

Objetivo general:

Identificar escenarios de riesgo en las IED para reducir, minimizar las probabilidades de materialización del riesgo ante eventos de emergencia y/o desastre y los posibles efectos que puedan ocasionarse sobre los bienes materiales y ambientales de las instituciones educativas, garantizando la protección a la vida e integridad física de todas las comunidades educativas y la continuidad del derecho a la educación.

Objetivos específicos:

(Asociados a la reducción del riesgo, respuesta a emergencias y recuperación después de un evento)

Identificar el riesgo presente en el contexto escolar, a partir de la interrelación entre los ambientes natural, social y construido.

Fortalecer el desempeño de las instituciones educativas frente a sus condiciones de riesgos y situaciones de emergencias que se llegaren a presentar.

Recomendar acciones que propendan por la reducción del riesgo presente, a través de la eliminación o reducción de los factores que lo generan (medidas estructurales).

Implementar acciones y medidas correctivas recomendadas de acuerdo a la valoración y diagnóstico que antecede al caso.

Proponer acciones de divulgación de contenido educativo, acordes a las problemáticas presentes en el entorno de la institución educativa, con el fin de generar el fortalecimiento de una cultura del riesgo prospectiva (medidas no estructurales).

Identificar el equipamiento de los recursos físicos y funcionales con que cuenta la institución educativa para ejecutar los servicios de respuesta a emergencias y fortalecer las deficiencias identificadas.

Preparar a la comunidad educativa en el desarrollo de conocimientos y habilidades específicas para que cumplan de manera óptima los servicios de respuesta a emergencias definidos por la institución educativa.

Establecer un procedimiento general de respuestas que permita a la institución educativa atender eficaz y eficientemente una situación real de emergencia.

Brindar herramientas para la recuperación que permitan el acceso y la permanencia garantizando la protección física, social y cognitiva a la comunidad educativa, propiciando la recuperación del tejido social e iniciar el retorno a la normalidad.

Políticas

(Decisiones en términos de gestión administrativa y académica para garantizar que el plan escolar para la gestión del riesgo tenga una implementación óptima)

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización

Julio de 2017, Ibagué Tolima



Formulario CR-1 Ambiente natural de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCION EDUCATIVA	
Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico <i>(Relieve, clima, cuerpos de agua, aspectos de la geología, meteorología, ecosistemas, etc.)</i>	
Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas <i>(Descripción de los fenómenos amenazantes presentes en la región. Ver capítulo 2 – amenazas)</i>	
1)	
2)	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
1)	1)
2)	2)
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio <i>(Descripción de cómo los diferentes ecosistemas identificados en el entorno escolar pueden resultar ser afectados por los fenómenos amenazantes de origen natural)</i>	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué - Tolima	



Formulario CR-2 Ambiente social de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la escuela.	
<i>(Descripción de la población escolar y de las zonas aledañas; cultura ,actividades económicas, niveles de ingreso, formas de organización)</i>	
Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica	
<i>(Descripción de cómo se relacionan las condiciones sociales descritas anteriormente con la generación de vulnerabilidades y fenómenos amenazantes de tipo socio natural y antrópico. Ver capítulo- 2 fenómenos amenazantes y vulnerabilidad)</i>	
Identificación de fenómenos amenazantes de origen socio natural	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
1)	1)
2)	2)
Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
1)	1)
2)	2)
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué – Tolima	



Formulario CR-3 Ambiente construido de la escuela y sus alrededores

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y ALREDEDORES	
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la Institución Educativa <i>(Características de infraestructura vial, de servicios públicos, comercio, industria, etc.)</i>	
Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la Institución Educativa <i>(Estado de la infraestructura física externa a la escuela en relación con los fenómenos amenazantes identificados. Ver capítulo 2)</i>	
Descripción de la vulnerabilidad física de la Institución Educativa <i>(Estado de la infraestructura física interna de la escuela en relación con los fenómenos amenazantes identificados. Ver capítulo 2)</i>	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la Institución Educativa y servicios públicos <i>(Características de infraestructura física de la escuela, servicios públicos, saneamiento, mobiliario)</i>	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué - Tolima	



Formulario CR-4 Daños y/o pérdidas que se pueden presentar

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
<i>(Descripción de lo que podría pasar con la población una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad)</i>	<i>(Descripción de lo que podría pasar con la economía, el empleo y los ingresos una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad)</i>	<i>(Descripción de lo que podría pasar con los ecosistemas una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad)</i>
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué - Tolima		

Formulario CR – 5 Caracterización y preparación ante una emergencia de la población estudiantil con algún tipo de discapacidad

Identifique la población educativa que presenta determinado tipo de discapacidad y relacione las medidas estructurales y no estructurales que ha implementado la I.E.D. a efectos de hacerlos menos vulnerable ante los riesgos

CARACTERIZACIÓN Y PREPARACION ANTE UNA EMERGENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD (DECRETO 366/2009)				
Tipo de Discapacidad		No. De Estudiantes	Acciones	
			Medidas Estructurales	Medidas no Estructurales
SENSORIAL	Sordera			
	Hipoacusia			
	Ceguera			
	Baja visión			
	Sordo-ceguera			
	Otros			
FISICA	Poliomielitis			
	Lesión medular			
	Parapléjico			
	Amputaciones			
	Otros			
COGNITIVA	Retraso mental			
	Síndrome Down			
	Autismo			
	Síndrome de Asperger			
	Otros			



Formulario IR-1 Medidas estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad						
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)						
Acciones de efecto conjunto						
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización				
Julio de 2017, Ibagué - Tolima						



Formulario IR-2 Medidas no estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad						
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)						
Acciones de efecto conjunto						
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización				
Julio de 2017, Ibagué - Tolima						



Formulario PR-1 Definición de servicios de respuesta a emergencias

DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	Servicios de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de respuesta se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
2	Extinción de incendios	Extinción de conatos de incendio.
3	Primeros auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
5	Control de tránsito vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la escuela y el acceso a la escuela o acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la escuela para atender sus necesidades fisiológicas.
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados; Incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones.
8	Traslado a hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada.
9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso.
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
11	Otros	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué – Tolima		



Formulario PR-2 Organización para la respuesta a emergencias

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS			
Organización	Funciones	Nombre de responsables	Suplentes
<p>COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS</p>	<p>Obtener y analizar información sobre el evento. Informar a sus brigadas las condiciones del evento. Activar la respuesta a emergencias. Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia. Servir de conexión con entidades operativas. Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia. Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones. Consolidar los reportes de las brigadas de la escuela.</p>		
<p>BRIGADAS DE EVACUACIÓN</p>	<p>Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general. Llevar a cabo labores de señalización. Difundir el plan de evacuación. Activar la alarma de evacuación. Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro. Conteo final en coordinación con los directores de cada curso. Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento, orden.</p>		
<p>BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS</p>	<p>Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos. Definir un lugar para la proveer la atención primaria a los afectados. Identificar los centros asistenciales cercanos a la escuela. Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda. Mantener vigente el kit de emergencias del colegio. Elaborar reporte de atención.</p>		
<p>BRIGADAS CONTRA INCENDIOS</p>	<p>Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados. Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela. Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contra incendio. Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios. Identificar puntos de abastecimiento de agua (hidrantes, pozos). Comunicar a los Bomberos siempre en caso de incendio.</p>		
<p>BRIGADAS CONTROL TRÁFICO VEHICULAR</p>	<p>Identificar los puntos críticos para el despeje de vías. Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la escuela.</p>		
<p>BRIGADAS SERVICIOS SANITARIOS</p>	<p>Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire. Implementar medidas de saneamiento básico. Coordinar la prestación de servicio de agua y energía siempre y cuando no representen un riesgo.</p>		
<p>OTRAS BRIGADAS</p>	<p>Las que se requieran según las condiciones de la emergencia.</p>		
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización	
Julio de 2017, Ibagué - Tolima			



Formulario PR-3 Directorio de servicios externos de respuesta a emergencias

DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
Institución responsable	Nombre y teléfono del contacto principal	Suplente o segundo contacto
Cuerpo de Bomberos		
Centro de salud/Clinica/Hospital		
Cruz Roja		
Policía		
Policía de tránsito		
Empresas de servicios públicos		
Defensa Civil		
Alcaldía		
Consejo Distrital de Gestión de Riesgos D.E.I.P.		
DAMAB		
Otros		
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué - Tolima		

Formulario PR-4 Necesidades de capacitación para la respuesta

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS						
Servicio de respuesta	# de personas capacitadas	# de personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias						
Extinción de incendios						
Primeros auxilios						
Evacuación						
Otros						
Fecha de elaboración de este formulario				Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué - Tolima						



El Formulario PR-5 orienta la formulación de actividades con relación al equipamiento contra incendios.

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detectores de humo					
Sprinkles o rociadores					
Mangueras					
Hidrantes					
Extintores tipo ABC					
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué - Tolima					

Formulario PR-6 Equipamiento para primeros auxilios

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas					
Inmovilizadores cervicales					
Inmovilizadores para extremidades					
Botiquín					
Enfermería					
Máscaras RCP					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué - Tolima					



Formulario PR-7 Necesidades de señalización

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de Prohibición					
Señales de precaución, advertencia e identificación					
Señales de obligación o reglamentarias					
Señales de Información de salidas de emergencia y primeros auxilios					
Señales de protección contra incendios					
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué - Tolima					



Formulario PR-8 Necesidades de señalización

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados					
Es distinta al sonido de cambio de clases					
Es exclusiva para casos de emergencia					
La conoce toda la comunidad educativa					
Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué – Tolima					

Formulario PR-9 Necesidades de equipos para comunicaciones

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares					
Radioteléfonos					
Megáfonos					
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué – Tolima					



Formulario PR-10 Evaluación del simulacro

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Simulacro No. 1						
Fecha:						
Objetivo:						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Alistamiento para la salida						
Salida						
Fecha de elaboración de este formulario				Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué – Tolima						

Formulario ER-1 Procedimiento básico de respuesta a emergencias

PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	Descripción
Identificar la situación de emergencia	
Activar brigadas	(Tener en cuenta las brigadas existentes, capacitadas y entrenadas)
Ejecutar los servicios de respuesta	(Ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según sea el caso: evacuación, extinción de incendios, etc.)
Solicitar los servicios externos de respuesta	(Según sea el tipo de emergencia)
Consolidar información de daños	
Realizar reporte	
(Insertar otros pasos)	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué - Tolima	



Formulario ER-2 Reporte de daños

REPORTE DE DAÑOS	
Fecha del evento	Diligenciado por
	Teléfono
Fenómeno al que está asociada la emergencia	
Sismo___ Inundación___ Deslizamiento___ Avalancha___ Vendaval___ Erupción volcánica___ Tormenta eléctrica___ Huracán___ Caída árbol___ Incendio forestal___ Brisa fuerte___ Tornado___ Incendio estructural___ Descarga eléctrica___ Explosión___ Contaminación___ Estampida de estudiantes___ Accidente de laboratorio___ Accidente de tránsito___ Toma armada___ Atentado terrorista___ Otra (cual):	
Descripción general del evento	
Daños y/o pérdidas ocurridas	
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitados
Estudiantes___ Docentes___ Personal administrativo___ Personal de Servicios generales___ Directivos___ Visitantes___	Ambulancia___ Bomberos___ Policía___ Policía de tránsito___ Manejo de servicios públicos___
Tipo y número de edificaciones afectadas	Descripción de los daños en las edificaciones
Descripción de necesidades	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Julio de 2017, Ibagué - Tolima	



Formulario PRC-1 Información general y valoración de necesidades de la Institución Educativa

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
Lugar de la emergencia:			
Tipo de emergencia:			
Información general	Si	No	Detalle de necesidades
Está funcionando la escuela			
Las instalaciones escolares son seguras			
Dispone de agua limpia			
Dispone de equipamiento (tableros, pupitres, etc.)			
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)			
Dispone de docentes			
Existen adultos / jóvenes que puedan ejercer como docentes			
Niños / niñas están asistiendo a la escuela			
Niños / niñas dejan de asistir a la escuela			
Si la escuela no puede ser usada, existen sitios donde se pudiera dar clases			
Es / son suficiente (s) para la cantidad de niños y niñas			
Es / son accesibles			
Es / son seguros			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección			
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué - Tolima			



Formulario PRC-2 Ejecución de las acciones para la recuperación

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN					
EJECUCION				SEGUIMIENTO	
NECESIDAD A SATISFACER	EJECUTOR (Interno / Externo)	ACCIONES A DESARROLLAR	PLAZO	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Julio de 2017, Ibagué - Tolima					